

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

 Е.И. Михайлова  
« 3 » мая 2012 г.

Номер внутривузовской регистрации  
210-12-2.0.

**АННОТАЦИЯ**

**к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
034300.62 Физическая культура

Профиль подготовки  
Спортивная тренировка

Квалификация (степень)  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
очная

Якутск 2012

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура и профилю подготовки «Спортивная тренировка».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура и профилю подготовки «Спортивная тренировка»** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 034300 Физическая культура высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010 г. №121;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры (носит рекомендательный характер);
- Устав университета (от 26.06.2011 г.);

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП**

Главной целью ООП ВПО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 034300 Физическая культура по профилю Спортивная тренировка.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

4 года для очной формы обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

240 ЗЕТ.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая;

тренерская;

рекреационная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;

структурно-просветительская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 034300 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки,

определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

*рекреационная деятельность:*

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*культурно-просветительская деятельность:*

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий

физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3

ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК-1		владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2		уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с
ОК-3		представителями других культур и государств; осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и
ОК-4		ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК-5		умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-6		готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-7		способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них
ОК-8		ответственность;
ОК-9		умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ОК-10		стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства;
ОК-11		умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
ОК-12		осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо
ОК-13		Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня;
ОК-14		использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК-15		способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы процессы;
ОК-16		использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять

<p>ОК–15</p> <p>ОК–16</p> <p>ОК–17</p> <p>ОК–18</p> <p>ОК–19</p> <p>ОК–20</p>		<p>методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке;</p> <p>владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;</p> <p>владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах;</p> <p>осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны.</p>
	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b></p>	
<p>ПК–1</p> <p>ПК–2</p> <p>ПК–3</p> <p>ПК–4</p> <p>ПК–5</p>	<p>– педагогическая деятельность</p>	<p>качества обучения, актуальные дидактические технологии;</p> <p>применяет на практике основные учения в области физической культуры;</p> <p>способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;</p> <p>самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях,</p>

ПК-6	- тренерская деятельность	образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;
ПК-7		умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
ПК-8		способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;
ПК-9		осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта,
ПК-10		санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
ПК-11		способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;
ПК-12		способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;
ПК-13		умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;
ПК-14		самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма;
ПК-15		- рекреационная деятельность
ПК-16		способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям;
ПК-17		способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности;



ПК-18		самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;
ПК-19		умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся;
ПК-20	- организационно-управленческая деятельность	способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия;
ПК-21		умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление;
ПК-22		способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования;
ПК-23		умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;
ПК-24		умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
ПК-25	- научно-исследовательская деятельность	умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
ПК-26		способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;
ПК-27		способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
ПК-28		умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
ПК-29	- культурно-просветительская деятельность	владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов

ПК–30		математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы;
ПК–31		способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;
ПК–32		владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью;
		использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;
		владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом;
		владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в приложении 1.

##### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план

*Базовый учебный план включается в приложение 1.*

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Б1.

Б1.Б1. Иностранный язык.

Б1. Б2. История.

Б1. Б3. Философия.

Б1. Б4. Экономика.

Б1. В1. Русский язык и культура речи.

Б1. В2. Якутский язык и культура речи

Б1. В3. Психология.

Б1. В4. Правоведение.

Б1. ДВ1. Региональная экономика Северо-Востока России.

Б1.ДВ2. Народы и культуры циркумполярного мира.

Б2.

Б2. Б1. Естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Б2. Б2. Информатика.

Б2.В1. Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира.

Б2.В2. Лечебная физическая культура.

Б2. ДВ1. Дисциплины по выбору.

1. Спортивная метрология.
2. Информационные технологии в физической культуре и спорте.
3. Массаж.

Б3.

Б3. Б1. Безопасность жизнедеятельности.

Б3. Б2. Анатомия человека.

Б3. Б3. Биомеханика двигательной деятельности.

Б3. Б4. Биохимия человека.

Б3. Б5. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

Б3. Б6. История физической культуры.

Б3. Б7. Менеджмент физической культуры и спорта.

Б3. Б8. Педагогика физической культуры.

Б3. Б9. Правовые основы профессиональной деятельности.

Б3. Б10. Психология физической культуры.

Б3. Б11. Теория и методика избранного вида спорта.

Б3. Б12. Теория и методика базовым видам спорта.

Б3. Б13. Теория и методика физической культуры.

Б3. Б14. Физиология человека.

Б3. В1. Содержание и методика спортивной тренировки.

Б3. В2. Педагогическое мастерство тренера.

Б3. В3. Педагогико-физкультурное совершенствование.

Б3. В4. Акмеология физической культуры и спорта.

Б3. В5. Основы юношеского спорта.

Б3. В6. Отечественные и зарубежные виды единоборств.

Б3. В7. Маркетинг в спорте.

Б3. В8. Научно-методическая деятельность

Б3. В9. Управление региональной системой в сфере физической культуры и спорта

Б3. В10. Методическое обеспечение спортивных школ.

Б3. ДВ1. Дисциплины по выбору.

1. Кикбоксинг.
2. Самооборона.
3. Бокс.

Б3. ДВ 2. Дисциплины по выбору.

1. Шейпинг.
2. Тхэквондо.

Б3. ДВ 3. Дисциплины по выбору.

1. Хапсагай.
2. Мас-реслинг.
3. Национальные прыжки.

Б3. ДВ 4. Дисциплины по выбору.

1. Социализация личности в спортивном коллективе.
2. Социология ФКиС.
3. Спортивное ориентирование на лыжах.

Б3. ДВ 5. Дисциплины по выбору.

1. Этикет в спорте.
2. Основы судейства в спорте.

Б3. ДВ 6. Дисциплины по выбору.

1. Ведение деловых переговоров.
2. Имиджелогия.
3. Основы предпринимательства в спорте.  
БЗ.ДВ7.
  1. Допинг. Допинг-контроль.
  2. Проведение восстановительных мероприятий в спорте высших достижений.
  3. Структура и динамика соревновательной деятельности в спорте высших достижений.  
БЗ.ДВ 8.
    1. Формирование навыков ЗОЖ на занятиях единоборствами.
    2. Врачебный контроль в спорте.
    3. Делопроизводство в спортивных школах.  
БЗ. В 9. Дисциплины по выбору.
      1. Атлетическая гимнастика.
      2. Подвижные игры.  
БЗ. ДВ10. Дисциплины по выбору.
        1. Биоэнергетика спорта.
        2. Интеграция духовного и физического воспитания юношей в этнокультурном пространстве.  
БЗ. ДВ11.
          1. История физкультурного движения в Якутии.
          2. Физкультура и спорт среди инвалидов.
          3. Профессиональное самоопределение будущих тренеров.  
БЗ. ДВ 12.
            1. Профессионально-педагогическое общение.
            2. Инновационные подходы к организации ФКиС.
            3. Диетология.  
БЗ. ДВ 13.
              1. Физкультурно-патриотическое воспитание.
              2. История и деятельность международного олимпийского комитета.
              3. Деятельность международного спортивного арбитражного суда.

Б. 4. Физическая культура.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

Раздел ООП программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях (общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

1. Педагогическая практика.
2. Профессионально-ориентированная практика.

##### **4.4.2. Программа производственной практики.**

Программа практик приведена в приложении 3.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП**

Ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, звание «Заслуженный тренер России», спортивные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов; лауреаты государственных премий в сфере физической культуры.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,<sup>1</sup> гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);  
Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой №5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП**

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Положение о СРС**

1. Утвердить пункты 6.2.,6.3. порядка формирования индивидуального учебного плана студента ИФКиС.

2. П.3.2. Планирование СРС следует проводить с учетом максимального объема учебной нагрузки студента в неделю (не более 54 академических часов), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы

П.3.3. При планировании содержания учебной дисциплины (модуля) преподаватель должен включить в РПД (модуля) виды и формы контроля СРС в соответствии с рабочей инструкцией СМК-РИ-11 «Порядок разработки рабочей программы дисциплины(модуля)»

П. 3.4. Каждый преподаватель должен внести в лист контрольных мероприятий все

виды СРС, предусмотренной РПД данный лист должен быть предоставлен не позднее 20 июня – на осенний семестр следующего учебного года и не позднее 20 декабря – на весенний семестр текущего учебного года.

П.3.6. При распределении часов, предусмотренных на СРС, рекомендуется придерживаться следующих нормативов по ИФКиС на семестр:

1. Подготовка и написание реферата – не более 10 ч.;
2. Конспектирование первоисточников – не более 10 ч.;
3. Составление тезисов – не более 2 ч.;
4. Подготовка к лекциям-конференциям – не более 4 ч.;
- графические и расчетно-графические работы (*спортивная метрология, спортивное сооружение, разработка проектов спортивных тренажеров и оборудования*)– не более 10 ч.;
5. Творческие виды работ (*план индивидуальной тренировки, составление годового индивидуального календарного плана*),– не более 20 ч.;
6. Участие в деловых играх, олимпиадах, конкурсах – не более 5 ч.;
7. решение ситуационных задач – не более 4 ч.;
8. выполнение заданий и тестов с самоконтролем (*семестровое тестирование, дневник самоконтроля*) – не более 10 ч.;
- самостоятельная поисковая работа (*составление положения соревнований, судейство по избранным и смежным видам спорта*) – не более 10 ч.;
9. самостоятельное выполнение лабораторных работ – не более 10 ч.;
- участие в учебно-тренировочных сборах -20 ч.;
- организация и участие в спортивных соревнованиях – не более 20ч.;
- и т.п.

Утверждение конкретных видов СРС и распределение часов СРС производится решением учебно-методической комиссии (ученого совета) учебного подразделения.

**10. Трудоемкость видов СРС и распределение часов с учетом профиля по направлениям составляет примерно 125 часов**

**Положение о балльно-рейтинговой системе.**

3. П. 5.4. Максимальная сумма по курсовой работе – 100 баллов и необходимо распределить по видам работ: (для ИФКиС)

- Теоретическая часть – 30
- Экспериментальная часть – 40
- Защита – 30

п.5.5. Максимальное количество баллов по практике – 100 баллов, на контрольные мероприятия, учебная воспитательная работа по месту прохождения практики так же как в тексте.

Прохождение практики – 65

Предоставление отчета - 35

Всего - 100

п. 5.11. Соотношение между оценками в баллах и их числовыми и буквенными эквивалентами

**Табл. 1**

Сумма баллов	Оценка	Буквенный эквивалент оценки
		A (отлично)
75 – 100	5 (отлично)	B (очень хорошо)
60 – 79,9	4 (хорошо)	
40-69,9	3 (удовлетворительно)	C (хорошо)
0 – 29,9	2 (неудовлетворительно)	FX – неудовлетворительно с

		возможной пересдачей F – неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины
--	--	---

п.5.18. Преподаватель может предусмотреть премиальные баллы (до 10 баллов), при этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр.

п.5.19. Соотношение между общей суммой баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации и их итоговой оценкой.

**Табл. 2**

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях	Автоматическая оценка за работу в семестре	Баллы, полученные на экзамене	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации	Итоговая оценка
1	2	3	4	5
60-70	5	–	90 – 100	5
50-59,9	4	0 – 30	60 – 79,9 70 – 89,9	4 5
40-49,9	3	0 – 30	50 – 69,9 60 - 79,9	3 4
30-39,9	нет, обязательная сдача экзамена	0 – 30	40- 69,9	3
менее 30	нет	недопуск	менее 29,9	2

**Табл. 3**

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях	Автоматическая оценка за работу в семестре	Баллы, полученные на зачете	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации	Итоговая оценка
1	2	3	4	5
> 50	Зачет	–	> 50	Зачет
30 – 50	нет, обязательная сдача зачета	0 – 30	не менее 60	Зачет
менее 30	нет	–	менее 30	Незачет



**АННОТАЦИИ К РПД**  
**АННОТАЦИЯ**  
**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Составитель: ст. преподаватель КИЯ Захарова М.Е.

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1, 2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	21
практические	72
Семинары	
СРС	63
на экзамен/зачет	54

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Иностранный язык».

Цели дисциплины: Нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность.

*Место дисциплины в структуре по разделам:*

- Иностранный язык относится к циклу ГСЭ базовой части.
- Данный курс служит основой для изучения таких дисциплин как деловая переписка на иностранном языке и ведения деловых переговоров.
- Рабочая программа дисциплины «иностранный язык» имеет общую трудоемкость равную

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Вводно-коррективный курс. Алфавит. Правила чтения. Формирование произносительных навыков и интонации. Лексико-грамматические и коммуникативные упражнения.

Грамматика, синтаксис, морфология. Имя существительное, категория числа и падежа. Форма и основные случаи употребления. Артикль, определенный и не определенный. Формы, значения и основные случаи употребления. Прилагательные. Категория степеней сравнения, значения, формы и основные случаи употребления. Местоимения, их

квалификация, особенности значения, грамматические характеристики и употребления различных разрядов. Числительные. Простые производные и сложные количественные, порядковые и дробные. Безличные предложения, оборот there is\ there are.

Работа с текстами. Чтение общеобразовательных, страноведческих текстов.

Устная речь. Закрепление навыков участия в беседе-диалоге. Овладение навыками речевого этикета повседневного общения. Подготовить сообщения на следующие темы: 1. My biography 2. My working day 3. My family 4. my friend.

В рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Составитель: Николаев А.П., к.и.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
практические	30
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «История».

Цели дисциплины:

Основные этапы исторического развития России, ее место в системе мировых цивилизаций, общее особенное в развитии России, основные факты, даты, события, имена исторических деятелей. Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- История отечества относится к циклу ГСЭ базовой части.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Введение. Предмет, цели и задачи курса. Периодизация курса  
 Древняя и средневековая Русь. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Социально-политические изменения в русских землях в XIV-XV вв. Иван Калита, возвышение Москвы. Правление Ивана Грозного. Формирование сословно-представительной монархии.

Россия в новое и новейшее время. XVII в.-«новый период» в истории России. Воцарение Романовых. Перерастание сословно-представительной монархии в абсолютную. Преобразования Петра Великого – модернизация и европеизация России. Оформление Российского абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис крепостничества.

Советское государство. Революция 1917 г. II съезд Советов. Разгон Учредительного собрания. Создание советского государства. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия

Современная Россия. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). М.С. Горбачев. Экономическая и политическая реформы, съезды народных депутатов. Путч 1991 г. Роспуск КСС. Распад СССР. Образование СНГ.

В рабочей программе дисциплины «История» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Составитель: Жондоров П.Н., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
практические	15
Семинары	
СРС	46
на экзамен/зачет	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Философия».

Цели дисциплины: Курс в основном теоретико-познавательного характера, курс лекций носит авторский характер, семинары ориентированы на закрепление учебного материала.

Иметь представление о типах и компонентах мировоззрения, научной картине, способах мышления и типах рациональности, ценностях и ценностных ориентациях, культурно-цивилизированном многообразии мира, обществе и его структурных элементах.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Философия относится к циклу ГСЭ базовой части.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Возникновение философии как специфической отрасли знания. Место и роль философии в культуре. Древний мир, осевое время и зарождение философского знания. Мировоззрение: его основные компоненты и исторические типы. Предмет и функции философии, структура философского знания.

Основные направления, школы и этапы исторического развития философии. Философия древней Индии и Древнего Китая, Древней Греции, философия средних веков, философия ренессанса, нового времени, многообразие философских учений современности.

Онтология – философское учение о бытии. Истоки и смысл онтологической проблематики, матреия: пространство, время, движения как ее атрибуты. Диалектика и метафизика – два принципиально различных подхода к бытию, научные, философские и религиозные картина мира, проблемы бытия в XX веке.

Социальная философия. Общества как предмет философского изучения. Предмет социальной философии. Объективные закономерности социального развития, общество и природа. Человек и история, проблема модернизация, концепции общественного развития, от классического к постклассическому образу социальной реальности.

Проблема человека в философии: философская антропология.

Человек как предмет философского рассмотрения, человек особый род сущего, биологическая и социальная стороны человека. Экзистенциальные и аксиологические аспекты человеческого бытия, культурно-исторические образы человека. Человек и культура, человек и творчества, философский аспект антропологической проблемы.

Философия культуры. Культура и цивилизация в философском рассмотрении, ценности в системе культуры.

В рабочей программе дисциплины «Философия» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

## **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Составитель: Романова Е.Н., к.э.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.4.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	21
практические	21
Семинары	
СРС	60

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
 Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Экономика».

Цели и задачи дисциплины: Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- формирование основ экономического мышления у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области «Менеджмента физической культуры и спорта».
- Рабочая программа дисциплины «Экономика» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание разделов дисциплины:*

Экономика: предмет, метод, история становления и развития. Эволюция взглядов и современное понимание предмета экономики. Методы экономической теории.

Потребности и ресурсы. Координация выбора в различных экономических системах. Блага, потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема общественного выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность. Решение проблемы эффективности в различных типах экономических систем.

Рыночная экономика. Условия становления, основные черты и эволюция рыночного хозяйства. Глобализация современного рынка. Преимущества рынка и его ограниченность. Основные черты современной рыночной экономики. Многоукладный характер экономики. Формы собственности. Рынок и государство. Модели современной рыночной экономики.

Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие. Спрос и его изменение. Функция предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие рынка. Сдвиг равновесия. Рыночное равновесие при вмешательстве государства. Государственное воздействие на рынок с помощью налогов, дотаций, фиксированных цен. Излишек покупателя и продавца.

Полезность и предпочтения потребителя. Поведение потребителя. Полезность: кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замены. Равновесие потребителя при данных ценах и доходе. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цен. Эффект замены, эффект дохода.

Фирма как организационная форма предпринимательства. Теория производства. Содержание предпринимательской деятельности и формы ее осуществления. Фирма как субъект экономических отношений. Отличительные черты фирмы и ее цели. Классификация фирм. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Критерии оптимальности размеров фирмы в условиях рыночной экономики. Активы фирмы и их использование. Процесс производства на фирме и его результат. Производственная функция. Производственная функция в коротком периоде (TP, AP, MP). Предельная производительность факторов производства. Закон убывающей производительности. Производственная функция в длительном периоде. Эффект от масштаба.

Затраты фирмы. Понятие затрат в конкурентной экономике. Общие, средние, предельные затраты. Затраты в коротком и длительном периодах.

Фирма на рынке совершенной конкуренции. Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Общая, средняя, предельная выручка. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.

Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Сущность и виды монополии. Взаимосвязь монополии и конкуренции. Условие максимизации прибыли для монополии и величина наносимого ущерба обществу. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Модели олигополии.

Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Выбор фирмой оптимального объема приобретаемых ресурсов. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Оценка земли. Рынок капитала.

Результаты функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Исключение двойного счета. Основное макроэкономическое тождество. Номинальный и реальный ВНП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД).

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые компоненты совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые компоненты совокупного предложения. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в коротком и длительном периодах.

Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Экономический цикл как форма движения и развития рыночной экономики, его фазы. Пофазная динамика экономики. Макроэкономическая нестабильность. Современные особенности циклов и кризисов. Понятие экономического роста, его типы и факторы. Кейнсианская концепция экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

Рынок труда и социальная политика. Особенности спроса, предложения и равновесия на рынке труда. Безработица и ее основные виды. Закон Оукена. Российский рынок труда: формы и динамика безработицы. Регулирование рынка труда. Доходы населения и

источники их формирования. Кривая Лоренца. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты.

Налогово-бюджетная система и фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и источники покрытия. Система налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Инструменты фискальной политики и ее долговременные и краткосрочные цели.

Финансовый рынок. Кредитно-денежная политика. Финансовый рынок: понятие, структура. Классификация финансовых институтов и их функции. Сущность и функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты:  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ . Денежно-финансовые активы как заменители денег в обращении, их классификация. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные банковские операции. Кредитная система. Кредит, его формы и функции. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Обязательные резервы, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

Международная экономика. Международные экономические отношения: понятие, основные формы проявления, воздействие на общественное благосостояние. Международная торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации. Последствия вовлечения национальной экономики в международную торговлю. Международные организации, регулирующие международную торговлю. Миграция капитала и рабочей силы. Мировой рынок труда. Международная валютная система и основные этапы ее становления и развития. Валютный курс и его виды. Мировой валютный рынок. Международный валютный фонд, его функции. Особенности функционирования европейской валютной системы.

Проблемы реформирования экономики России. Условия и причины реформирования экономики России. Формирование рыночных отношений путем либерализации внутриэкономических и внешнеэкономических связей. Образование рыночной инфраструктуры. Трансформация социально-экономических функций государства и его институтов. Изменение структуры собственности. Разгосударствление и приватизация. Образование новых субъектов хозяйствования, адекватных новой экономической системе. В рабочей программе дисциплины «Экономика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Экономика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Составитель: Старостина А.С., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	15

практические	30
Семинары	
СРС	65
на экзамен/зачет	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
 Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи».

Цели дисциплины: создать представление об основных понятиях лексикологии и фразеологии и нормах грамматического словоупотребления, основных законах орфографии и фонетики.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Русский язык и культура речи относится к циклу ГСЭ базовой части.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Введение. Лексика и фразеология. Структура языка и основные языковые единицы, аспекты анализа лексических единиц, словари, фразеологизмы.

Графика. Орфография. Буквы и звуки, русский алфавит, морфологический принцип русской орфографии.

Орфоэпия. Словесное ударение, нормы произношения.

Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы, формообразование, морфемный словообразовательный анализ.

Морфология. Части речи, классификация. Категории частей речи.

Синтаксис. Синтаксис словосочетания, простое предложение, сложное предложение, типы сложных предложений.

Культура русской речи. Языковая норма. Языковая норма, ее роль в становлении, нормативные, коммуникативные, этические аспекты.

Публицистический стиль. Жанровая дифференция и отбор языковых средств, особенностей устной и публичной речи. Подготовка речи, методы изложения материала.

Разговорная речь. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Нормы эффективного общения и речевого поведения.

В рабочей программе дисциплины «Якутский язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Составитель: Торотов Г.Г., к.ф.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр



Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
практические	15
Семинары	
СРС	46
на экзамен/зачет	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Якутский язык».

Цели дисциплины: Овладеть основными знаниями и умениями в области предмета якутский язык. Отбор материала произведен с учетом целей и задач обучения, определяемых коммуникативными и познавательными потребностями студентов всех отделений СВФУ. Требования к уровню владения основными видами речевой деятельности, фонетический минимум, синтаксические структуры представлены по трем уровням. Иметь общее представление об особенностях фонетики, лексики и грамматики якутского языка, уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Якутский язык относится к циклу ГСЭ базовой части.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Фонетика. Звуковая система якутского языка, гласные и согласные якутского языка, сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных, законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков, характерные признаки русского акцента при говорении на якутском языке.

Грамматика. Личные местоимения единственного и множественного числа, притяжательное имя (мой, твой, его). Настоящее имя глагола в единственном числе (1 и 2 лицо, 3 лицо). Дательный падеж имен существительных (где, куда, кому, у кого), числительные 1-20, 30-40, 100,1000. Наречия, места и времени, именное сказуемое, отрицательная форма глагола, настоящее время глагола, настоящее время глагола во множественном числе, множественное число существительных, недавнопрошедшее время в единственном числе, во множественном числе. Давнопрошедшее время глагола в единственном числе, будущее время глагола в единственном числе.

Лексико-тематический материал. О себе: я сам, моя семья, мой друг, хобби и т.д., мой досуг, наш дом, быт.

Разговорные ситуации. Знакомство, время, погода, сколько стоит, объявление, Якутск, на отдыхе, наш университет, в буфете, моя семья.

В рабочей программе дисциплины «Якутский язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Составитель: Платонова З.Н., к.п.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.3.
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
практические	15
Семинары	
СРС	30
на экзамен/зачет	45

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Педагогика и психология».

Цели дисциплины: Владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования, владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов и социуме. Владеть современными образовательными технология, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Педагогика и психология относятся к циклу ГСЭ базовой части.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Предмет и задачи педагогики. Методы педагогического исследования

Основные категории педагогики. Образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность.

История педагогики. Школы Древней Греции, первые школы на Руси, школы Якутии, образовательная система России.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции и обучения.

Методы, приемы, средства. Организации и управления педагогическим процессом.

Содержание и организация воспитательной работы. Направления воспитательной работы, формы воспитательной работы.

Организационно-методические основы воспитания. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда и воспитания и развития.

В рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное

обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Составитель: Софронов А.В., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.4.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
практические	19
Семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Правоведение».

Цели дисциплины: Ознакомление студентов о современном состоянии юридической науки, об этапах развития юридической науки в России, функциях юридической науки как составной части научной мысли и духовной культуры общества, сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, взаимосвязи правовых явлений в целостной системе знаний и значение для реализации права.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Правоведение относится к циклу ГСЭ базовой части.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по обществознанию.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Вводная лекция. Задачи курса, основные источники и литература

Общая часть Теория права. Государство и право, нормы источники и отрасли права, правоотношения и их участники, правонарушения и юридическая ответственность.

Особенная часть. Отрасли права. Основы конституционного (государственного права) федеральное устройство России, основы гражданского права понятие законодательство и система гражданского права, основы трудового права коллективный договор соглашение, основы семейного права понятие брака и семьи, основы административного права основания и порядок привлечения к административной ответственности, основы уголовного права уголовный закон и преступление, соучастие преступления, основы

экологического права возмещение вреда причиненным экологическим правонарушением, основы земельного права земельный кодекс РФ.

В рабочей программе дисциплины «Правоведение» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б.1.ДВ.1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ**

Составитель: Шелоховская Л.В., к.б.н., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
практические	19
Семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	

Дисциплина «Региональная экономика Северо-Востока России» направлена на изучение теоретических основ и практическое освоение научных методов региональной экономики народного хозяйства Российской Федерации, основных принципов, факторов и фактологической основы размещения производительных сил страны. В результате освоения дисциплины студенты получают представление об актуальном состоянии экономического развития регионов России, о тенденциях формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Учебная программа подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации.

Курс состоит из лекционных, практических (семинаров), индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым рейтинг– контролем и выполнением конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине. На практических занятиях и при самостоятельной работе предполагается разработка отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России, бюджетной системы отдельных регионов, определяется внешней и внутренней миграции населения.

Лекции предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются в значительной части на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам и предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по специальному индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед преподавателем.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по

рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Текущий рейтинг – контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный рейтинг – контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные вопросы.

Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Региональная экономика Северо-Востока России».

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать основные факты и положения региональной экономики как науки о факторах размещения производительных сил, оценке природных, социальных, экономических и производственных потенциалов регионов;

студенты должны освоить территориальные характеристики размещения народного хозяйства по отраслям.

- обладать системным представлением о структуре региональных экономик, теоретических основах науки, обладать знаниями, навыками и умением формирования аналитического подхода к задачам региональной экономики, решение которых станет необходимым в их будущей профессиональной деятельности;

- ориентироваться в количественных и качественных показателях развития отдельных регионов и страны в целом, уметь ранжировать экономические показатели по регионам России, знать характеристики основных природных ресурсов регионов, социальную структуру регионального населения, основные экономические показатели, структуру работы финансово-кредитной системы государства, структуру банковской системы, транспортные артерии, обороты и ресурсы и т. д., ориентироваться в тенденциях региональной политики федеральной власти, в проблемах развития отдельных регионов, в задачах совершенствования системы государственного управления на современном этапе.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 Физическая культура.
2. ООП ВПО по направлению Спортивная тренировка (бакалавриат).
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от 19.10. 2011 г).

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б.1.ДВ.1. НАРОДЫ И КУЛЬТУРА ЦИРКУМПОЛЯРНОГО МИРА**

Составитель: Титова Л.Е., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	19
практические	19
Семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	

1. Целью данной дисциплины является глубокое междисциплинарное исследование народов Циркумполярного региона с учетом новых реалий в оценке политической

и социально-экономической истории, анализ присутствия западных культур в циркумполярных регионах;

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Народы и культура циркумполярного мира» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и является курсом по выбору студента. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса «История»;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания (ОПК-6);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать конкретные факты социально-экономической, политической истории Якутии и циркумполярного региона; основные компоненты исторических источников и научные концепции;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать проблемные ситуации; систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; интерпретировать исторические события;
- владеть этической и правовой нормой, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, учитывать их при разработке различных проектов; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 Физическая культура.
2. ООП ВПО по направлению Спортивная тренировка (бакалавриат).
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от 19.10. 2011 г).

ЕН

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**  
**«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Составитель: Гермогорова Н.В., ст преподаватель  
Гостюхина В.В., ассистент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1, 2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	36
практические	36
Семинары	
СРС	131
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Естественные основы физической культуры».

Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами математики, физики, химии и биологии и тем самым способствовать формированию у них естественнонаучного мировоззрения.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Естественные основы физической культуры относятся к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Данный курс служит основой при изучении таких дисциплин как анатомия, биохимия, физиология человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и биомеханика.
- Рабочая программа дисциплины «Естественные основы физической культуры» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Физика. Механика точки и твердого тела. Механика жидкости и газа. Теория колебаний и волн. Основы термодинамики. Основы электростатики и теории электрических цепей.

Математика. Числовые множества. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости. Производная. Интеграл.

Химия. Строение материи, атом, молекула. Дисперсные системы, истинные растворы, их количественное описание. Электролитическая диссоциация, кислотность, pH. Коллоидные растворы. Базовые понятия химической кинетики, катализ. Общая характеристика органических соединений, основные классы органических соединений.

Биология. Эволюционное учение. Уровни организации живой материи. Основы генетики. Глобальные проблемы экологии, рациональное природопользование и охрана природы. В рабочей программе дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Составитель: Павлова Н.В., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	21
практические	21
Семинары	
СРС	27
на экзамен/зачет	36

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Информатика».

*Цели дисциплины:* ознакомление студентов с современными методами обработки информации, компьютерной техникой, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области физкультуры и спорта; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Дисциплина «Информатика» относится к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Большинство студентов проходили курс «Информатики» в средней общеобразовательной школе.
- Рабочая программа дисциплины «Информатика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*



Предмет информатики. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы. Данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация компьютеров. Основные внутренние и внешние устройства компьютера их назначение и технические характеристики.

Программное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация программных средств. Назначение программного обеспечения. Основные группы прикладного программного обеспечения

Сети. Организация сетей и передача информации в сетях. Основные понятия сетей, топология, правила функционирования. Основные сетевые устройства. Программы для работы в сетях.

Безопасность и защита информации. Основные причины потери информации. Защита информации на персональном компьютере, в сетях и на сменных носителях.

Базы данных. Структура, назначение этапы создания БД. Работа с реляционными базами данных.

В рабочей программе дисциплины «Информатика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Информатика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б.2.В.1. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ**  
**ЦИРКУМПОЛЯРНОГО МИРА**

Составитель: Протопопов С.С., к.ф.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.1.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
практические	21
Семинары	
СРС	27
на экзамен/зачет	

Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира – междисциплинарная программа Университета Арктики, которая охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данных факультативных курсов рассматривается целостное понимание проблем окружающей среды циркумполярного севера. Первая часть курсов рассматривает географические, биологические и физические системы субарктических и арктических регионов севера. Вторая часть курсов позволит студентам лучше понять всю сложность проблем,

связанных с землей и окружающей средой циркумполярного севера. Данный факультатив разработан для студентов 2-5 курсов любого факультета СВФУ.

Цели и задачи курсов:

- знать моря, климат, экологию и природное богатство Циркумполярного Севера;
- уметь пользоваться новейшими и традиционными методами изучения земли и окружающей среды Циркумполярного Севера;
- владеть необходимыми знаниями для решения вопросов, относящихся к проблемам окружающей среды северного региона.

Структура и содержание курсов

Каждый из 2 представленных курсов включает 12 модулей, которые освещают различные вопросы Циркумполярного мира, связанные с землей и окружающей средой. По завершению курсов студенты выполняют ряд контрольных заданий (тестирование, реферат, курсовая работа, эссе и т.д.)

Содержание модулей

Лекция 1. Концепция северности

Лекция 2. Климат ЦМ

Лекция 3. Северная гидрология

Лекция 4. Физическая океанография

Лекция 5. Земля

Лекция 6. Экологические принципы

Лекция 7. Жизнь на земле

Лекция 8. Жизнь в океане

Лекция 9. Полезные ископаемые Арктики и их использование

Лекция 10. Ресурсы Арктики и их использование

Лекция 11. Ресурсы в морской среде арктического региона

Лекция 12. Арктическое биоразнообразие в глобальном контексте

Лекция 13. Сохранение Арктики

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 (код) физическая культура (направление);
  2. ООП ВПО по направлению 034300.62 (код) физическая культура (направление).
- Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 2011г.)

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.2. «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Составитель (и):  
Антонова Анна Николаевна, ст.преподаватель  
кафедры АФК ИФКиС

Направление подготовки	034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Профиль подготовки	Адаптивное физическое воспитание
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Дисциплины по выбору Б3.В.2.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72

Лекционные	9
Практические	9
Семинары	-
СРС	49
КСР	5
на экзамен/зачет	-

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целям изучения дисциплины являются:

Сформулировать у студентов понятия об общих принципах использования средств физической культуры для лечения и профилактики.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения истории дисциплины (модуля)

- знанием потребности человека, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства (ПК-11);

- умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле (ПК-13);

-умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-23);

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды(ПК-24);

-способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-25);

- знанием закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-31);

-способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-40).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возвратных и гендерных групп; закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности; профилактические мероприятия в различных видах адаптивной физической культуры; психолого-педагогические особенности профессионального общения; этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

Уметь: обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни; способствовать развитию психических и

физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и устранению психологических комплексов болезни и инвалидности; проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных.

Владеть: средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания; возможности появления и прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом; методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся; способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

### 3. Краткое содержание дисциплины

История развития и общие основы лечебной физической культуры (ЛФК).

Этиология, патогенез различных заболеваний. Клинико-физиологические особенности механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Средства ЛФК и формы проведения ЛФК. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034400 «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» («адаптивная физическая культура»);

2. ООП ВПО по направлению 034400.62 «Адаптивное физическое воспитание»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры АФК (протокол № 29 от «13» марта 2012г.).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Составитель:

Борисова М.О., ст. преподаватель кафедры  
адаптивной физической культуры

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. ДВ.3.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15

КСР	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цель дисциплины: сформировать у студента систематические знания в области спортивной метрологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования

основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

- способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью

разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;

- методы и принципы обеспечения единства измерений;

- условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки в спорте;

- показатели спортивного мастерства;

- методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;

- организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в

спорте.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТЕ»**

Составитель (и):

Павлова Н.В., ст. преподаватель

Цикл, раздел учебного плана	Б2. ДВ.1
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
семинары	
СРС	38

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура» для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте».

Цели дисциплины - повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Информатика».
- Изучение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин профессионального цикла.
- Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Информатизация области физической культуры и спорта

1. Учебный процесс в вузах физической культуры:

- автоматизированные обучающие системы;
- компьютеризированный контроль знаний;
- базы данных и базы знаний;
- экспертные системы с элементами искусственного интеллекта;
- имитационное моделирование процессов и явлений;
- делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника.

2. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов:

- автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов;
- компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов;
- экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов;
- автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов;

3. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи:

- автоматизированные методы оценки физического состояния человека;
- реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий;

4. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность:

- автоматизация психолого-социологических исследований;
- создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

- создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли «Физическая культура и спорт» и т.п.

5. Обслуживание спортивных соревнований

Информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений.

1. Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы; статистические пакеты)

- расчет числовых характеристик выборки;
- проверка статистических гипотез,
- корреляционный и регрессионный анализ;
- графическое представление экспериментальных данных.

2. Информационные технологии поддержки принятия решений (статистические пакеты):

- методы анализа многомерных данных

3. Информационные технологии экспертных систем: Технология Data Mining и деревья решений; Компьютерные программы, поддерживающие технологию Data Mining (See-5, WizWhy, Answer Three и др.).

Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта.

1. Компьютерное моделирование:

- трехмерных объектов,
- спортивных поз и движений,
- спортивных сооружений,
- спортивных снарядов и тренажеров.

2. Видеоанализ изображений (технология «захват движения»).

3. Биомеханический анализ движений (программы биомеханического анализа движений)

Перспективы развития информационных технологий в физической культуре и спорте.

1. СпортИнформСистема «Интеллектуальный спортивный зал»:

- электронная врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена «электронный паспорт здоровья»;
- типовая структура «интеллектуального спортивного зала»

2. Робототехнические системы в физической культуре:

- экзоскелеты и моделирование движений спортсменов,
- моделирование биоинформационных процессов, моделирование спортивной тактики.

В рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важным составляющим дисциплины являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАССАЖ»**

Составитель (и):

Антонова Анна Николаевна, ст.преподаватель  
кафедры АФК ИФКиС

Направление подготовки	034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Профиль подготовки	Адаптивное физическое воспитание

Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	-
СРС	38
КСР	4
на экзамен/зачет	-

### 1. Цели освоения дисциплины

Целям изучения дисциплины являются:

Сформировать у студентов понятия об общих и методических принципах и методических правилах использования массажа с термо-, гидропроцедурами, с лечебной и лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам массажиста и методиста по физической реабилитации.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения истории дисциплины (модуля)

- знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ПК-1);

- знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ПК-2);

- умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ПК-9);

- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-21);

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: анатомо-физиологические, гигиенические основы массажа; показания и противопоказания к массажу; физиологические механизмы влияния массажа на системы, органы и организм человека в целом.

Уметь: определить применение частных методик массажа для отдельных частей тела; правильно использовать массаж в лечебной, спортивной практике, а так же в быту; осуществлять рациональный подбор средств и методов реабилитации с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья; организовывать и проводить поисковую исследовательскую работу, обосновывать проблему, обобщать литературу, собирать фактический материал, анализировать, делать выводы.

Владеть: методиками и техникой приемов массажа.

### 3. Краткое содержание дисциплины

История развития массажа. Анатомо-физиологическое обоснование массажа. Гигиенические основы массажа. Системы, методы, формы массажа. Классификация видов массажа. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа. Частные методики массажа отдельных участков тела. Методика проведения видов спортивного массажа. Особенности массажа в отдельных видах спорта. Особенности частных методик лечебного массажа. Самомассаж.

### 4. Аннотация разработана на основании:



1. ФГОС ВПО по направлению 034400 «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «(адаптивная физическая культура)»;
2. ООП ВПО по направлению 034400.62 «Адаптивное физическое воспитание»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры АФК (протокол № 29 от «13» марта 2012г.).

**ПЦ**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Составитель:

Сергин А. А. заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, к.п.н., доцент ИФКиС

Цикл, раздел учебного плана	Б.3. Б1.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	9
практические	9
семинары	
экзамен	54
СРС	33

1. Цели освоения дисциплины

1. В области обучения целью освоения дисциплины по всем направлениям и специальностям подготовки специалистов является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, технических и естественнонаучных знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствующих видах деятельности;

- получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно обеспечивать безопасность жизнедеятельности в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. В области воспитания личности целью освоения дисциплины по всем направлениям

и специальностям подготовки является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, позволяющих эффективно на высшем уровне гражданской ответственности и ответственности должностного руководящего лица проектировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности персонала, выполняющего соответствующую государственную задачу.

3. Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель, задачи и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее комплексный характер: социальные, технологические, экологические, медико-биологические, экономические, правовые и международные аспекты, ее роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины.

БЖД как: учебная дисциплина, наука и система. Историческое развитие дисциплины. Структура: БЖД – охрана труда – безопасность труда -промышленная безопасность – экологическая безопасность – пожарная безопасность – безопасность в чрезвычайных ситуациях – др.».

Тема 2. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК – СРЕДА – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАТРАТЫ» (« Ч-С-БЖД-3»)

Структурные элементы в системе « Ч-С-БЖД-3».

Человек. Характеристика. Особенности. Человеческий фактор. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности деятельности.

Техника. Понятие, классификация, особенности элемента в системе.

Характеристика трудовой деятельности человека: тяжесть, напряженность, монотонность, утомление, работоспособность и ее повышение.

Среда. Среда обитания. Основы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

БЖД. Элементы безопасности жизнедеятельности - безопасность труда, промышленная экология, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, составляющие дисциплины: безопасность деятельности, производственная санитария, пожарная безопасность и безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Функции дисциплины – защитные, надзорные, компенсирующие, спасательные. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, в рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Безопасность и производительность труда. Роль и достижения науки и техники в области безопасности жизнедеятельности и безопасности труда.

Тема 3. НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ В ТЕХНОСФЕРЕ

Негативные факторы. Понятия, термины. Классификация, регламентация, область применения.

Опасности. Понятия, определения, классификация, нормирование, регламентация, область применения.

Опасные и вредные производственные факторы. Понятия, определения, классификация, регламентация, нормирование, область применения.

Тема 4. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических систем. Опасности в деятельности человека. Признаки опасностей. Естественные, антропогенные, импульсивные, кумулятивные, производственные, бытовые опасности. Иерархия опасностей. Идентификация опасностей, номенклатура опасностей. Таксономия и квантификация опасностей. Причины и следствия. Системный подход к анализу опасностей. Методы выявления и оценки опасностей, методы уменьшения и контроля опасностей. Общий и детальный анализы опасностей. Дерево причин и опасностей как система. Модель ситуации возникновения опасности.

Риски. Понятие и величины риска. Критерии и методы оценки опасных ситуаций. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый и остаточный риск. Концепция приемлемого риска. Управление риском.

Тема 5. МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Понятие о методах. Методы обеспечения безопасности: пространственное и временное разделение ноосферы и гомосферы. Нормативные показатели безопасности, экспертиза оборудования, технологического процесса, проектной документации.

Понятие о принципах безопасности. Классификация принципов безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.

Примеры реализации принципов - нормирование, информации, блокировка, прочности и др.

Средства, меры, мероприятия, сертификация, аттестация, нормативнотехнические документы, лицензирование, регистрация, регламентация, ресурсы, режимы, реестры, резервирование, стандартизация и регулирование обеспечен биезопасности деятельности: понятия, регламентация и осуществление в производственной деятельности. Органы, уполномоченные по осуществлению названных видов деятельности.

#### Тема 6. ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализаторы и рецепторы. Нервная система человека и БЖД. Психические процессы и состояния. Информация и восприятие. Сенсорные системы.

Кожный, слуховой, зрительный и др. анализаторы в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Социальные факторы и БЖД: возрастные кризисы, здоровье, усталость, закон Иеркса-Додсона.

Условные и безусловные рефлексy. Законы Вебера – Фехнера, Стивенсона, Аха, Аткинсона и др.

Стресс и БЖД. Принятие решений.

Производственный климат и БЖД. Коллектив и управление им. Виды коллективов. Типология социальных слоев. Ситуации и мотивация деятельности. Темперамент, тип характера и БЖД. Биоритмы и БЖД. Циклы года и БЖД.

#### Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА

Понятие об управлении безопасностью. Органы управления, содержание и структура управления.

Структурно-функциональная схема СУОТ /система управления охраной труда/: управляющая и управляемая системы. Цель и задачи управления. Программно-целевой подход к управлению.

Анализ условий безопасности на различных стадиях деятельности: идея. НИР, проект, производство, эксплуатация, модернизация, ликвидация.

Организация службы охраны труда на предприятиях, в учреждениях и т.д. Отдел охраны труда, задачи: организация, контроль, координация, оперативное регулирование, анализ и прогнозирование, комплексная оценка условий труда.

Паспортизация и аттестация рабочих мест. Обучение, инструктаж по охране труда. Коллективный договор. Соглашение по охране труда.

Особенности организации служб охраны труда по отраслям промышленности по конкретным направлениям и специальностям, в организациях, учреждениях, предприятиях в зависимости от форм собственности.

Планирование и финансирование.

Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Моделирование систем безопасности. Функциональные, физические и оптимизационные модели систем обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности труда.

#### Тема 8 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЖД

Вопросы охраны труда в основных законодательных документах: Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ и других федеральных законах.

Нормативно-техническая документация:

правила единые, отраслевые, система стандартов безопасности труда /ССБТ/. СНИПы, нормы, инструкции по охране труда и т.п.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Виды надзора и контроля.

Государственные инспекции, службы:

федеральная инспекция труда, Ростехнадзор, Роструднадзор, Роспотребнадзор, Росздравнадзор, Росприроднадзор, Ространснадзор, Росгидромет, Россельхознадзор, ГИБДД и др., их функции и задачи.

Высший надзор в России за обеспечением безопасности, правопорядка.

## Тема 9. КЛАССИФИКАЦИИ ЧС

Актуальность проблем безопасности в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация (ЧС), природная ЧС, биологосоциальная ЧС, экологическая ЧС и др.

Классификация ЧС в зависимости от характера и источников возникновения, масштабов (локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные ЧС) и скорости распространения.

Классификация источников ЧС. Основные критерии отнесения событий к чрезвычайным ситуациям (тип события, его социальные и экологические последствия, материальные потери и возможное изменение условий жизнедеятельности населения).

Характеристика возможных ЧС на территории Красноярского края.

## Тема 10. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Поражающие факторы ЧС природного характера (от землетрясений, наводнений, лесных пожаров, атмосферного электричества и др.). Взаимосвязь ЧС природного характера.

Поражающие факторы в условиях военного времени. Краткая характеристика ядерного оружия, современного оружия.

Поражающие факторы оружия, применение которого возможно в XXI веке (генетическое, озонное, климатическое и др.).

## Тема 11. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Классификация веществ по опасности (горючие, взрывчатые, токсичные, вещества, представляющие опасность для окружающей среды).

Классификация промышленных объектов по опасности (химически опасные - ХОО, взрывопожароопасные - ВПОО, радиационноопасные - РОО, опасные производственные объекты).

Особо опасные производства. Предельные количества опасных веществ на опасном производственном объекте.

Причины химических аварий и их классификация (по месту аварий, по типу источника очага химического заражения, по масштабу аварии, по характеру заражения и др.).

Последствия воздействия АХОВ на человека.

Предельно допустимая концентрация АХОВ. Краткая характеристика различных степеней поражения человека АХОВ.

Приборы, системы и средства химического контроля.

Понятия о токсодозе. Токсодоза смертельная, выводящая из строя, пороговая.

Причины аварий на радиационноопасных объектах и их классификация (по шкале МАГАТЭ, в зависимости от фазы развития - начальная, ранняя, промежуточная, поздняя).

Последствия воздействия радиации на человека. Краткая характеристика острой лучевой болезни.

Приборы, системы и средства радиационного контроля.

Понятия о пожаре. Причины пожаров и их классификация (отдельные, массовые, сплошные, огненный шторм, огненный шар, пожар проливов, пожары в завалах).

Поражающие факторы пожаров: первичные (пламя, искры, повышенная температура окружающей среды, токсичность продуктов горения и разложения, пониженная концентрация кислорода), вторичные (осколки, электрический ток, огнетушащие средства и др.).

Последствия воздействия поражающих факторов на людей: ожоги кожных покровов, ожоги дыхательных путей, ожоговый шок.

Прогнозирование тяжести поражения и исхода травм при пожарах.

Понятия о взрыве. Причины взрывов и их классификация (преднамеренные, случайные, природные, физические, химические).

Классификация взрывов в зависимости от степени разрушения зданий и сооружений. Поражающие факторы взрывов: ударная волна, избыточное давление взрыва в ударной волне, скоростной напор давления взрыва, время взрыва, тротиловый эквивалент.

Последствия воздействия ударной волны на здания и сооружения (возможность смещения, опрокидывания и разрушения).

Последствия воздействия ударной волны на незащищенных людей (контузии, ушибы, вывихи, кровотечения, тяжелые травмы). Классификация травм по тяжести.

#### Тема 12. КРИТЕРИИ ПОРАЖЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ПРИ ЧС

Классификация критериев поражения. Вероятностные критерии поражения.

Детерминированные критерии поражения. Риск поражения человека при ЧС.

#### Тема 13. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ЧС

Действия, руководителей и специалистов при авариях, пожарах, взрывах, стихийных бедствиях, оповещения населения: воздушная тревога, радиационная опасность, химическая опасность и др.

Действия при: нахождении в защитном сооружении и вне сооружения, химическом заражении, радиационном заражении, в условиях пожара, стихийных бедствиях.

Эвакуация населения и порядок эвакуации.

Особенности организации защиты и эвакуации детей.

#### Тема 14. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЙ

Классификация средств коллективной защиты (убежищ и противорадиационных укрытий) - по времени возведения, вместимости, защитным свойствам. Режимы воздухообеспечения средств коллективной защиты (чистой вентиляции, фильтровентиляции и полной изоляции).

Классификация средств индивидуальной защиты по принципу применения.

Промышленные СИЗ; СИЗ для ремонтных работ; СИЗ аварийные; СИЗ для пострадавших при ЧС.

Характеристика СИЗ органов дыхания, кожного покрова и требования к ним.

Характеристика СИЗ для различных формирований в зонах ЧС и требования к ним.

Защитные свойства местности.

#### Тема 15. УСТОЙЧИВОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС

Понятие об устойчивости объектов экономики и жизнедеятельности.

Критерии устойчивости при: воздействии ударной волны; светового излучения; радиации; химического заражения и др.

Пути и способы повышения устойчивости объектов к воздействию поражающих факторов ЧС.

Обязанности руководителей и специалистов при разработке мероприятий по повышению устойчивости объектов при ЧС.

#### Тема 16. АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПРИ ЧС

Виды спасательных работ: разведка и поиск пострадавших, оказание медицинской помощи пострадавшим, доставка продовольствия и медикаментов и др.

Классификация пострадавших.

Неотложные аварийно-восстановительные работы: восстановление ЛЭП, энергетических сооружений, восстановление водоснабжения, обрушение неустойчивых конструкций, расчистка дорог от завалов и др.

Ориентировочные нормы времени на производство работ по восстановлению систем жизнеобеспечения населения при ЧС.

#### Тема 17. ВИДЫ РАБОТ ПОСЛЕ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Краткая характеристика работ после ликвидации ЧС: гуманитарная помощь, возмещение ущерба здоровью и имуществу граждан, получения компенсаций и льгот, лечение и медицинское обслуживание, предоставление жилья и др. Учет пострадавших.

#### Тема 18. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ В В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, акты высших органов управления, ведомственные акты.

Единая государственная система стандартов РФ (ГОСТ Р) по обеспечению безопасности населения и объектов экономики при ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) - ее функции и задачи.

Финансирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Лицензирование отдельных видов деятельности и сертификация.

Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС. Структура органов экспертизы.

Ответственность граждан при авариях, пожарах, взрывах, стихийных бедствиях и др. ЧС.

Ответственность руководителей и специалистов при авариях, пожарах, взрывах, стихийных бедствиях и др. ЧС.

### АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Анатомия человека

Составитель (и):  
Оегостурова З.Н., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.2.
Семестр(ы) изучения	2, 3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	57
практические	57
семинары	
экзамен	27
СРС	68

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Анатомия человека».

*Цели дисциплины* - создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Анатомия относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.
- Анатомия является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественнонаучных основ физической культуры, биохимии.
- Курс анатомии является основой для изучения таких дисциплин, как физиология человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.
- Рабочая программа дисциплины «Анатомия» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология). Соединения костей (Общая и частная синдесмология). Мышцы (общая и частная миология). Динамическая анатомия.

Анатомия систем обеспечения и регуляции движений. Внутренние органы и железы внутренней секреции. Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. Нервная система и органы чувств.

В рабочей программе дисциплины «Анатомия человека» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Анатомия человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биомеханика двигательной деятельности»

Составитель (и):  
Кривошапкин П.И., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.3.
Семестр (ы) изучения	2, 3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	19
практические	38
семинары	
экзамен	54
СРС	63

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности».

*Цель дисциплины* – показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Биомеханика относится к профессиональному циклу базовой части.
- Данный курс служит основой для изучения таких дисциплин как естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, теория и методика обучения базовым видам спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Теория строения и функций двигательного аппарата лиц с отклонениями от двигательной нормы. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки о человеке. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы.

Биомеханика мышц. Биомеханические основы развития физических способностей.

Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.

Основные механизмы построения движений в физической культуре восстановления функций. Механизм создания и управления вращательными движениями.

Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями от здоровья опорно-двигательного аппарата.

В рабочей программе дисциплины «Биомеханика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Биомеханика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биохимия человека»**

Составитель (и):  
Кузьмина С.С., к.б.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.4.
Семестр (ы) изучения	2, 3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	21
практические	42
семинары	
экзамен	54
СРС	25

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры



Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Биохимия человека».

Цели дисциплины: дать знания о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности. Полученные знания позволят понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Биохимия человека относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.
- Успешное освоение биохимии возможно на основе знаний, полученных при изучении курса «Естественнонаучные основы физической культуры». В свою очередь биохимические знания являются теоретической базой цикла медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры,
- Рабочая программа дисциплины «Биохимия человека» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Курс содержит разделы, в которых описаны пути ресинтеза АТФ, рассмотрена биохимическая основа качеств двигательной деятельности, восстановленных и адаптационных процессов. Здесь же обсуждаются биохимические особенности человека в зависимости от его возраста. В курсе рассматриваются важные для практического спорта проблемы питания спортсмена, задачи и методы биохимического контроля.

В рабочей программе дисциплины «Биохимия человека» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Биохимия человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Гигиенические основы  
физкультурно-спортивной деятельности»**

Составитель (и):

Ефремова В.П., ст. преподаватель

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.5.
Семестр (ы) изучения	2, 3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	15
семинары	
экзамен	27
СРС	46

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

*Цели дисциплины* - сформировать у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины требуются знания анатомии, биохимии, физиологии.
- Рабочая программа дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни. Гигиена - профилактическая дисциплина и наука. Исторические этапы развития гигиены. Предмет и задачи гигиены спорта. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Актуальные проблемы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности спортсменов. Гигиенические принципы закаливания.

Микроклимат. Факторы обитаемости. Гигиеническая характеристика факторов обитаемости спортивных сооружений. Параметры микроклимата. Химический состав воздушной среды. Отопление, вентиляция и кондиционирование спортивных сооружений. Освещение спортивных сооружений. Водный фактор в укреплении здоровья и повышении работоспособности спортсменов.

Гигиена питания. Научные основы питания современного человека. Методологические основы оценки статуса питания. Научные принципы формирования рационов спортсменов. Организация питания спортсменов. Количественная и качественная адекватность питания. Составление и анализ суточного рациона питания. Применение в спортивной практике витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок. Профилактика пищевых отравлений в спортивных коллективах.

Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена детей и подростков как научная дисциплина. Физическое развитие детей и подростков. Биологический возраст.

Методы оценки. Санитарно-гигиеническое обеспечение жизнедеятельности детей и подростков при проведении занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Гигиена людей зрелого возраста. Профилактика заболеваний на производстве, формы физической культуры. Санитарно-гигиеническое обеспечение жизнедеятельности лиц пожилого возраста. Гигиенические требования к организации занятий различными видами физкультурной деятельности с лицами пожилого возраста.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История физической культуры»**

Составитель (и):  
Хомподоева М.В., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.6.
Семестр (ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	15
семинары	
экзамен	27
СРС	46

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «История физической культуры».

Цели дисциплины – сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.

Изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- История физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: отечественная история, история физической культуры, педагогики физической культуры, психологии физической культуры, теории и методики физической культуры.
- Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

История физической культуры и спорта зарубежных стран. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшее время.

Отечественная история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта в России со второй половины XIX века до начала XX века. История физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1945 гг. История физической культуры и

спорта в СССР с 1945 по 1991 гг. Отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время.

История международного Олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Международное спортивное и олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

В рабочей программе дисциплины «История физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «История физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

### **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Составитель (и):  
Колодезникова С.И., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.7.
Семестр (ы) изучения	7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	48
практические	48
семинары	
экзамен	54
СРС	61

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры».

*Цель дисциплины* - формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Менеджмент физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.
- Дисциплина составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
- Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Теоретические основы менеджмента. Понятие «управление» и «менеджмент». Основные цели и сущность менеджмента. Теория управления, как база для теории и практики современного менеджмента. Сущность субъект - объектной связи. Понятие «системы» и системного подхода в управлении. Структура и типы организационных связей. Основные категории менеджмента.

Физическая культура и спорт как система. Структура управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом как органы специальной компетенции. Высшие органы власти и управления. Общественные спортивные организации.

Управление физической культурой и спортом. Цель и задачи управления физической культурой. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Основные характеристики отрасли. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.

Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях. Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт. Спортивные сооружения как необходимое звено для развития организационного механизма физической культуры и спорта.

Принятие решений и коммуникации в управлении. Принятие решений как коммуникативный процесс. Классификация, этапы и требования, предъявляемые к принятию решений. Типология коммуникаций в организации и за ее пределами. Взаимосвязи и коммуникации организаций в сфере физической культуры и спорта. Управленческая информация. Формы и средства информации.

Функции спортивного менеджмента. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях. Формы, виды и технологии планирования. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие организационных отношений. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте.

Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договоров в сфере физической культуры и спорта.

Менеджмент услуг на спортивных объектах. Понятие «услуга». Классификация услуг в физической культуре и спорте. Общие принципы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным услугам. Система физкультурно-спортивных услуг для населения. Ценовая политика услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных сооружениях. Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование в системе менеджмента организаций.

Социально - психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта. Социально-психологический портрет организатора массовой физической культуры. Типы и стили руководства. Ресурсы менеджера. Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива. Теории мотивации и типы руководства. Понятие «лидерства». Управление конфликтами в организации.

Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций. Функции СМИ в системе спортивного менеджмента. Информационные, просветительские, воспитательные, мировоззренческие аспекты спортивного менеджмента. Спорт в изобразительном искусстве, литературе, музыке, кинематографии и фотографии. Основные подходы к выставочному менеджменту и пропаганде физической культуры и спорта.

В рабочей программе дисциплины «Менеджмент физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важным составляющим дисциплины «Менеджмент физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Составитель (и):  
Северьянова М.И., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.7.
Семестр (ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	15
семинары	
экзамен	54
СРС	61

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Педагогика физической культуры».

*Цели дисциплины* - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Педагогика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры.
- Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Возникновение педагогики физической культуры и

спорта. Краткая история развития педагогики спорта в зарубежных государствах и в нашей стране. Связь с другими науками. Объект и предмет научного изучения педагогики спорта. Основные категории педагогики физической культуры и спорта. Современные тенденции развития спорта и связанные с ними задачи и проблемы педагогики спорта. Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой и спортом. Воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности воспитательного процесса. Двудеятельная направленность целей учебно-воспитательного процесса. Специфичность задач воспитания по направлениям: интеллектуальному, нравственному, эстетическому, трудовому. Принципы воспитания и особенности их реализации на УТЗ. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Структура воспитательного процесса, его содержание и специфика используемых методов. Определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач. Содержание воспитательной работы по направлениям: формирование нравственных знаний, взглядов, убеждений, мировоззрений; формирование умений, навыков и привычек поведения; формирование положительных чувств и переживаний, связанных со спортивной деятельностью; воспитание личностных качеств. Особенности применения методов воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств. Средства и методы педагогического процесса. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Дидактика спорта и принципы обучения. Формы организации педагогического процесса. Дидактические принципы и специфика их реализации при обучении двигательным действиям. Разнообразие применяемых методов обучения и их роль в повышении спортивного мастерства. Инновации в сфере физической культуры и спорта (активные методы обучения: дидактические игры, ролевые игры, имитационные игры, мозговой штурм, деловые игры, метод анализа конкретных ситуаций). Педагогические технологии: проблемно-модульное обучение, развивающее обучение, воспитание индивидуальности и др.

Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности. Управление педагогическим процессом. Уровни педагогического мастерства. Структура педагогического мастерства. Сущность спортивной этики. Эффективность воспитательного процесса. Характеристика последовательности управленческих действий. Ведение личных дневников спортсменами. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий (УТЗ). Комплексный подход к воспитанию. Решение в единстве учебной и воспитательной задачи на УТЗ. Формирование личности в процессе занятий. Характер воспитательных задач, решаемых в ходе УТЗ. Дисциплина и дисциплинированность. Условия воспитания дисциплины. Методы воспитания дисциплины и преодоление недисциплинированности.

Система воспитательной работы. Воспитание спортивного коллектива. Воспитание в коллективе – принцип педагогики. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач на занятиях физической культурой и спортом. Демократические признаки коллектива. Особенности спортивного коллектива. Характеристика этапов развития спортивного коллектива. Общественное мнение и традиции как основные регуляторы внутри коллективных отношений. Методы и средства воспитания коллектива на каждом этапе его развития.

Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Функции и требования к личности. Требования к личности педагога в области физической культуры и спорта. Функции (профессиональные обязанности) учителя физической культуры, тренера. Авторитет педагога. Владение научной организацией труда и наукой управления. Педагогическое общение и педагогическая техника. Функции педагогического общения. Структура педагогического общения. Культура педагогического общения. Стили общения. Педагогические стили

общения (общение - дистанция, устрашение, заигрывание, подражание, на основе совместной увлеченности и деятельности). Речевая культура педагога. Педагогическая техника. Педагогические способности. Задатки, способности, талант. Общие и специальные способности. Психолого-педагогические компоненты педагогической деятельности. Гностическая деятельность педагога. Проектировочные и конструктивные способности и сопутствующие им дидактические и психомоторные способности. Организаторские способности. Коммуникативные способности и их составляющие: перцепция и эмпатия, педагогический такт, экспрессивность и мажорность общения, суггестивные способности, аттракция. Непрерывное образование и самообразование. Основные компоненты самообразования: самопознание, составление программы работы над собой, организация системы и организация деятельности. Педагогическое творчество. Условия проявления творчества. Уровни педагогического творчества. Творчество тренера и спортсмена. Признаки творческой деятельности. Характеристика творческой личности. Педагогическая импровизация. Педагогическая интуиция. Педагогический артистизм. В рабочей программе дисциплины «Педагогика физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Педагогика физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Составитель (и):  
Колодезникова М.Г., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.9.
Семестр (ы) изучения	7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	16
практические	48
семинары	
экзамен	36
СРС	34

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Цели дисциплины - сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

*Место дисциплины в структуре ООП:*



- Правовые основы профессиональной деятельности относятся к профессиональному циклу базовой части.
- Правовые основы профессиональной деятельности являются фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: менеджмент физической культуры и спорта, экономика.
- Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Основы права. Теоретическая основа профессиональной деятельности. Система права и ее элементы. Отраслевое деление системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Норма права. Содержание правоотношения; объекты правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности. Понятие образования и его виды. Образовательные программы, в том числе высшего образования. Система управления образованием. Образовательные учреждения, в том числе – высшие учебные заведения. Разграничение компетенции субъектов системы образования. Образовательное право как комплексный институт российского права. Источники образовательного права. Методы правового регулирования образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конституционные основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Административно-правовые основы регулирования педагогической и физкультурно-спортивной деятельности. Гражданско-правовые отношения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта. Трудовое право: общие положения. Трудовые отношения педагогической деятельности и в физкультурно-спортивных организациях. Финансовое право: общие положения. Финансовые отношения в педагогической деятельности и в физкультурно-спортивных организациях.

Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Система физической культуры и правовые средства управления. Трудовое право: общие положения. Особенности регулирования труда педагогических работников. Трудовые отношения педагогических работников в физкультурно-спортивных организациях. Финансовое право: общие положения. Финансовые отношения в физкультурно-спортивных организациях

Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Административно-правовые основы регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Охрана законных интересов работников в сфере физической культуре и спорте. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений. Охрана законных интересов физкультурно-спортивной деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта.

Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений. Международное олимпийское движение. Информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта (пиар-кампаний, пиар - акции, имидж, товарные знаки, СМИ). Организация специальных событий в сфере

ФКиС (рекреационной физической культуры, рекреационного спорта, спорта высших достижений). Институциональные основы международного олимпийского движения. Международные спортивные организации. Международный олимпийский комитет. Основные формы международных спортивных связей. Олимпийские игры в современном культурном обмене. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

В рабочей программе дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**  
**«Психология физической культуры»**

Составитель (и):  
Платонова З.Н., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.10.
Семестр (ы) изучения	7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	15
семинары	
экзамен	45
СРС	30

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Психология физической культуры».

Цели дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- «Психология физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла.
- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: философия, естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, физиология человека, биомеханика, теория и методика физической культуры. В свою очередь она служит эмпирической базой при изучении: педагогики физической культуры, менеджмента физической культуры, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний. Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология физической культуры», используются в научно-исследовательской работе студентов.
- «Психология физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Введение в современную психологию физической культуры. Понятие о предмете психологии физической культуры (ПФК). Структура психологического обеспечения спортивной деятельности. Общее представление об общении.

Психологические проблемы в ФК. Общее представление о стрессе. Общее представление о конфликтах. Общее представление о кризисах.

Основы общей психологии. Психологические основы познания. Психологические основы эмоций. Психологические основы преодоления.

Прикладная психология в ФК. Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности. Вопросы психического развития. Вопросы социальной психологии. Психологические основы обучения спортсмена.

Практическая спортивная психология. Психологическое консультирование в ФК. Методы психологической регуляции в ФК. Основы социально-психологического тренинга.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

Составители:

Дмитриев Н.А., Исаева З.В., Данилова М.П., Уйгуров В.В., Протождяконова М.Н.,  
Шадрин С.А., Евсева С.В., Захаров А.А.

Цикл, раздел учебного плана	БЗ. Б.11.
Семестр (ы) изучения	1,2,3,4,5,6,7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	22 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	792
лекционные	200
практические	230
семинары	
экзамен	144
СРС	218

«Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в избранном виде спорта»

Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр по физической культуре

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени бакалавра «физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в ИВС».

*Цели дисциплины* – сформировать комплексное представление о специфике организационно-управленческих основах подготовки в национальных видах спорта; дать представление об организационно-управленческих основах подготовки в национальных видах спорта; научить планированию организационно-управленческих основ подготовки по национальным видам спорта; изучить нормативную часть учебной программы по национальным видам спорта; ознакомить с процессом многолетней подготовки спортсменов; повысить уровень воспитательной работы в избранном виде спорта.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Основные документы планирования и организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов в избранном виде спорта. Основные положения, возрастные границы этапов многолетней подготовки спортсменов по НВС сенситивные периоды развития ростовесовых показателей и физических качеств детей школьного возраста, схема построения многолетней подготовки спортсменов.

Этапы многолетней подготовки в избранном виде спорта. Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства.

Педагогический и врачебный контроль. Педагогические средства восстановления, психологические средства восстановления, гигиенические и медико-биологические средства восстановления.

Управленческие основы подготовки в ИВС. Теоретическая подготовка, воспитательная работа.

Общая физическая подготовка в ИВС. Строевые упражнения, упражнения общего воздействия, акробатические, изометрические упражнения.

Специальная физическая подготовка в ИВС. Скоростное, скоростно-силовое, силовое направления и особенности методики их подготовки, основные средства и методы развития специальной выносливости.

### «ПОСТРОЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр по физической культуре

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени бакалавр «физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Построение двигательной деятельности в ИВС».

*Цели дисциплины* – сформировать комплексное представление о специфике двигательной деятельности спортсменов по национальным видам спорта; дать представление об истории становления национальных видов спорта; научить правилам и судейству соревнований по национальным видам спорта; изучить технику национальных видов спорта; ознакомить с характеристиками основных физических качеств; повысить уровень физической, технической подготовленности по избранному виду спорта.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

История развития национальных видов спорта. История развития мас-рестлинга, якутских прыжков, северного многоборья. Ведущие спортсмены, тренеры, судьи, организаторы по НВС.

НВС в системе физического воспитания. Спортивные федерации по НВС и их структура, основные спортивные мероприятия.

Правила и судейство соревнований по НВС. Правила соревнований по мас-рестлингу, якутским прыжкам, северному многоборью.

Характеристика техники НВС. Техника мас-рестлинга, прыжка кылыы, ыстангы, куобах, через нарты, северного тройного прыжка, метания аркана, бега с палкой, метания спортивного топора.

Характеристика основных физических качеств. Характеристика понятия сила, выносливость, быстрота и скоростные качества, гибкость, ловкость, основные мышцы тела человека.

Объективное условие соревновательной деятельности по НВС. Организация, проведение, подведение итогов, награждение.

#### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр по физической культуре

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени бакалавра «физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Теория и методика в ИВС».

*Цели дисциплины* – изучить теорию спортивной нагрузки и особенности распределения тренировочной нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов в ИВС; изучить особенности спортивной тренировки с различными по возрасту, полу, уровню подготовленности спортсменами в ИВС; изучить теоретические и методические основы спортивной тренировки в ИВС; овладеть навыками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Теория спортивной нагрузки. Тренировочная нагрузка, анализ годового цикла спортивной подготовки среди школьников, структура годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов, основные показатели тренировочной нагрузки и особенности её распределения на различных этапах тренировки, особенности подготовки спортсменов в горных условиях.

Методика спортивной тренировки с различными по возрасту, полу, уровню подготовленности спортсменами. Возрастные особенности становления спортивного мастерства в мас-рестлинге, изменение спортивных результатов и сравнительный анализ динамики изменений, сравнительный анализ методики спортивной подготовки спортсменов, особенности спортивной подготовки женщин по НВС, особенности спортивной тренировки ветеранов в ИВС, спортсменов высокого класса.

Теоретические и методические основы спортивной тренировки по НВС. Вопросы оптимизации тренировочной нагрузки в ИВС, особенности процесса обучения и совершенствования техники в единоборствах, особенности технической и тактической подготовки в ИВС, вопросы психологической подготовки.

Методика тренировки по НВС. Характеристика спортивных травм мас-рестлинга, анализ работы ног, спины, плечевого пояса в мас-рестлинге, резервы в использовании силы захвата, особенности питания спортсменов, методика тренировки по якутским прыжкам и северному многоборью.

#### «ДИДАКТИКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр по физической культуре

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени бакалавра «по физической культуре» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Дидактика в ИВС».

*Цели дисциплины* – изучить общие закономерности учебного процесса; изучить особенности спортивной подготовки юных спортсменов по ИВС; изучить особенности обучения технике ИВС на начальном этапе специализированной подготовки по ИВС; повысить уровень физической, технической подготовленности по ИВС.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Общие закономерности учебного процесса. Понятие о дидактике, принципы обучения и тренировки, основные средства обучения и тренировки, особенности обучения двигательным действиям, формы организации обучения и тренировки, методика проведения подготовительной, основной, заключительной частей тренировочного занятия по ИВС.

Особенности подготовки юных спортсменов по ИВС. Анатомо-физиологические особенности организма детей младшего школьного возраста, подросткового и юношеского, отбор юных спортсменов.

Частные методики обучения технике ИВС. Техническая подготовка юных спортсменов по мас-рестлингу, методика обучения и совершенствования отдельных технических приёмов стойка, методика обучения технике ИВС, технике по якутским прыжкам, северному многоборью юных спортсменов. Особенности физической подготовки по ИВС на начальном этапе специализированной подготовки. Основные показатели физической подготовки спортсменов юношей по мас-рестлингу, влияние занятий мас-рестлинга на физическое развитие юношей, специальные физические упражнения по мас-рестлингу, методика физической подготовки по ИВС, проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС, средства и методы спец. физ. подг. по северному многоборью, якутским прыжкам.

#### «ПОСТРОЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИВС: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры.

Форма обучения: Очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Построение двигательной деятельности в ИВС: спортивная гимнастика»

*Цели дисциплины* – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по спортивной гимнастике для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:* Курс спортивной гимнастики занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту и базируются на соответствующих дисциплинах естественно-научного и педагогического циклов.

*Краткое содержание дисциплины:* гимнастика как вид спорта; средства, спортивной гимнастики; обучение упражнениям; примерные темы рефератов, курсовых работ; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Построение двигательной деятельности в ИВС: спортивная гимнастика» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

#### «ДИДАКТИКА В ИВС: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры.

Форма обучения: Очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Дидактика в ИВС: спортивная гимнастика»

*Цели дисциплины* – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по спортивной гимнастике для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:* Курс спортивной гимнастики занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту и базируются на соответствующих дисциплинах естественно-научного и педагогического циклов.

*Краткое содержание дисциплины:* основы техники гимнастических упражнений; обучение упражнениям; научная и учебно-исследовательская работа; примерная тематика рефератов; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Дидактика в ИВС: спортивная гимнастика» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

#### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА В ИВС: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры.

Форма обучения: Очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Теория и методика в ИВС: спортивная гимнастика».

*Цели дисциплины* – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по спортивной гимнастике для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:* Курс спортивной гимнастики занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту и базируются на соответствующих дисциплинах естественно-научного и педагогического циклов.

*Краткое содержание дисциплины:* основы техники гимнастических упражнений; техника базовых упражнений на видах многоборья; обучение гимнастическим упражнениям; теория и методика спортивной тренировки квалифицированных спортсменов; научная и учебно-исследовательская работа; самостоятельная работа; примерный перечень вопросов к зачету; примерная тематика рефератов; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Теория и методика в ИВС: спортивная гимнастика» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

#### «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИВС: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры.

Форма обучения: Очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в ИВС: спортивная гимнастика».

*Цели дисциплины* – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по спортивной гимнастике для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:* Курс спортивной гимнастики занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта. Все разделы курса



интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту и базируются на соответствующих дисциплинах естественно-научного и педагогического циклов.

*Краткое содержание дисциплины:* содержание и структура интегральной подготовки квалифицированных спортсменов; теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации; соревнования, показательные выступления» спортивные праздники; система обеспечения учебно-тренировочного процесса и спортивной подготовки; ориентация, отбор и диагностика в гимнастике; научно-исследовательская работа и УИРС; примерная тематика рефератов; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в ИВС: спортивная гимнастика» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

#### «ПОСТРОЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИВС: БОКС»

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры.

Форма обучения: Очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Построение двигательной деятельности в ИВС: бокс»

*Цели дисциплины* – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по боксу для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:* Курс бокса занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки бакалавров по физической культуре и спорту и базируются на соответствующих дисциплинах, в цикл дисциплин направления.

*Краткое содержание дисциплины:* бокс как вид спорта; средства, бокс; обучение упражнениям; примерные темы рефератов, курсовых работ; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Построение двигательной деятельности в ИВС: бокс» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и

судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

#### «ДИДАКТИКА В ИВС: БОКС»

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры.

Форма обучения: Очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Дидактика в ИВС: спортивная гимнастика»

*Цели дисциплины* – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по боксу для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:* Курс бокс занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку бакалавров по данному виду спорта. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту и базируются на цикл дисциплин направления.

*Краткое содержание дисциплины:* основы техники бокса; обучение упражнениям; научная и учебно-исследовательская работа; примерная тематика рефератов; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Дидактика в ИВС: бокс» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

#### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА В ИВС: БОКС»

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры.

Форма обучения: Очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Теория и методика в ИВС: бокс».

*Цели дисциплины* – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по боксу для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства,

владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:* Курс спортивной гимнастики занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту и базируются на цикл дисциплин направления.

*Краткое содержание дисциплины:* основы техники бокса; техника базовых упражнений на видах; обучение гимнастическим упражнениям; теория и методика спортивной тренировки квалифицированных спортсменов; научная и учебно-исследовательская работа; самостоятельная работа; примерный перечень вопросов к зачету; примерная тематика рефератов; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Теория и методика в ИВС: бокс» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

#### «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИВС: БОКС»

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры.

Форма обучения: Очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в ИВС: бокс».

*Цели дисциплины* – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по спортивной гимнастике для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:* Курс спортивной гимнастики занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту и базируются на цикл дисциплин направления.

*Краткое содержание дисциплины:* содержание и структура интегральной подготовки квалифицированных спортсменов; теория и технология подготовки боксеров высшей квалификации; соревнования, показательные выступления» спортивные праздники; система обеспечения учебно-тренировочного процесса и спортивной подготовки; ориентация, отбор и диагностика в боксе; научно-исследовательская работа и УИРС; примерная тематика рефератов; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в ИВС: бокс» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

### «ПОСТРОЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины: освоить построения двигательной деятельности в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю и развитие лыжного спорта.
2. Уметь оперировать терминологией в лыжном спорте.
3. Ознакомится с техникой безопасности и профилактикой травм при занятиях лыжным спортом.
4. Изучить и освоить вопросы организации и проведения соревнований по лыжным гонкам.
5. Освоить основы научно-исследовательской деятельности в лыжном спорте.
6. Изучить основы техники и методiku обучения в лыжных гонках.
7. Приобретение навыков проведения учебно-тренировочных занятий и подготовке лыжного инвентаря и снаряжения лыжника-гонщика к занятиям и соревнованиям.

Место дисциплины в структуре ООП:

1. Данная направлена на реализацию учебного материала по лыжному спорту на уровне отвечающем принятым государственным стандартом образования.

2. Последовательность изучения курса разработана таким образом, чтобы студенты смогли проявлять творческую инициативу, сформировать навыки самостоятельной работы в освоении учебного материала курса «специализация».

3. Изучение курса «специализация» способствует формированию высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание по дисциплинам по разделам:

Введение в специализацию. Актуальные проблемы развития лыжных гонок. История развития и характеристика видов лыжного спорта.

Техника безопасности, профилактика травм при занятиях лыжным спортом. Лыжный спорт в системе физического воспитания. Материально - техническое обеспечение занятий лыжным спортом. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам. Основы техники лыжных ходов.

В рабочей программе дисциплины «построение двигательной деятельности в избранном виде спорта» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, контролирующие вопросы и тестовые задания.

## «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Квалификация (степень) выпускника: специалист по физической культуре и спорту  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины: освоить теорию и методику тренировки в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю и развитие лыжного спорта.
2. Уметь оперировать терминологией в лыжном спорте.
3. Ознакомится с техникой безопасности и профилактикой травм при занятиях лыжным спортом.
4. Изучить и освоить вопросы организации и проведения соревнований по лыжным гонкам.
5. Освоить основы научно- исследовательской деятельности в лыжном спорте.
6. Изучить основы техники и методику обучения в лыжных гонках.
7. Приобретение навыков проведения учебно-тренировочных занятий и подготовке лыжного инвентаря и снаряжения лыжника-гонщика к занятиям и соревнованиям.

Место дисциплины в структуре ООП:

1. Данная направлена на реализацию учебного материала по лыжному спорту на уровне отвечающем принятым государственным стандартом образования.

2. Последовательность изучения курса разработана таким образом, чтобы студенты смогли проявлять творческую инициативу, сформировать навыки самостоятельной работы в освоении учебного материала курса «специализация».

3. Изучение курса «специализация» способствует формированию высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание по дисциплинам по разделам:

Общие основы методики тренировки в лыжном спорте. Основы управления тренировочным процессом в лыжном спорте. Основные средства общефизической специальной подготовленности лыжников- гонщиков и методика их применения. Психолого-педагогическая характеристика преподавателя- тренера по лыжному спорту. Особенности организации и проведения занятий по лыжному спорту в школе. Определение средств и методов подготовки объема и интенсивности физической нагрузки в тренировочном процессе по лыжному спорту. Психическая подготовка лыжников-гонщиков. Методы тренировки лыжника-гонщика объем и интенсивность средств подготовки лыжников- гонщиков. Особенности технической подготовки лыжника-гонщика. Тактическая подготовка лыжника-гонщика. Контроль специальной подготовленности лыжников- гонщиков. Применение средств в подготовке лыжников-гонщиков. Многолетняя подготовка лыжника-гонщика.

В рабочей программе дисциплины «построение двигательной деятельности в избранном виде спорта» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, контролирующие вопросы и тестовые задания.

## «ОРГАНИЗАЦИОННО–УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Квалификация (степень) выпускника: специалист по физической культуре и спорту  
Форма обучения: Очная

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины: освоить организационно – управленческие основы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю и развитие лыжного спорта.
2. Уметь оперировать терминологией в лыжном спорте.
3. Ознакомится с техникой безопасности и профилактикой травм при занятиях лыжным спортом.
4. Изучить и освоить вопросы организации и проведения соревнований по лыжным гонкам.
5. Освоить основы научно- исследовательской деятельности в лыжном спорте.
6. Изучить основы техники и методику обучения в лыжных гонках.
7. Приобретение навыков проведения учебно-тренировочных занятий и подготовке лыжного инвентаря и снаряжения лыжника-гонщика к занятиям и соревнованиям.

Место дисциплины в структуре ООП:

1. Данная направлена на реализацию учебного материала по лыжному спорту на уровне отвечающем принятым государственным стандартом образования.

2. Последовательность изучения курса разработана таким образом, чтобы студенты смогли проявлять творческую инициативу, сформировать навыки самостоятельной работы в освоении учебного материала курса «специализация».

3. Изучение курса «специализация» способствует формированию высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание по дисциплинам по разделам:

Основы управления и прогнозирования спортивных результатов в лыжных гонках. Моделирование двигательной деятельности в лыжных гонках. Спортивный отбор в лыжных гонках. Особенности подготовки юных спортсменов по лыжным гонкам. Особенности подготовки лыжников-гонщиков высокой квалификации. Средства и методы повышения работоспособности и восстановления в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Характеристика биатлона, горнолыжного спорта, прыжков на лыжах с трамплина, двоеборья. Практическая подготовка. Педагогическое мастерство. Составление документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса.

В рабочей программе дисциплины «построение двигательной деятельности в избранном виде спорта» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, контролируемые вопросы и тестовые задания.

## ДИДАКТИКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины « Дидактика в избранном виде спорта: Легкая атлетика».

Цели дисциплины – освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики легкой атлетики, сформировать комплексное представление о специфике двигательной деятельности спортсменов по легкой атлетике,

дать представление об основах теории и методики обучения, знания, умения в планировании уроков, учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.

Дидактика в избранном виде спорта является фундаментальной теоретической и практической дисциплиной в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области медико-биологических и психолого-педагогических основ в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Основы методики обучения. (Принципы, методы, средства обучения. Типовая схема обучения техники легкоатлетических видов спорта. Формы занятий по легкой атлетике. Методика обучения технике спортивной ходьбы. Методика обучения технике бега. Методика обучения технике метаний и методика обучения технике прыжков.

В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, самостоятельная работа студентов.

Важными составляющими дисциплины «Дидактика в избранном виде спорта: легкая атлетика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Теория и методика тренировки в избранном виде спорта: Легкая атлетика

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Теория и методика тренировки в избранном виде спорта: Легкая атлетика».

Цели дисциплины – освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики легкой атлетики. Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики. Освоение профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям, приобретение знаний и умений научно-методической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.

Теория и методика тренировки в избранном виде спорта: легкая атлетика является фундаментальной теоретической и практической дисциплиной в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области медико-биологических и психолого-педагогических основ в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.  
Основы спортивной тренировки.(Принципы, средства, методы, виды спортивной тренировки. Нагрузка в тренировке. Этапы многолетней подготовки легкоатлета.  
Управление процессом спортивной тренировки.(Организация, планирование, учет учебно-тренировочной деятельности. Материально-техническое обеспечение)  
В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, самостоятельная работа студентов.

Важными составляющими дисциплины «Теория и методика тренировки в избранном виде спорта» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины « Научно методические основы построения двигательной деятельности в избранном виде спорта: Легкая атлетика».

Цели дисциплины – освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики легкой атлетики, сформировать комплексное представление о специфике двигательной деятельности спортсменов по легкой атлетике, дать представление об истории становления легкой атлетики как вида спорта, изучить технику видов легкой атлетики, научить правилам и судейству соревнований по легкой атлетике.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.

Научно- методические основы построения двигательной деятельности в избранном виде спорта является фундаментальной теоретической и практической дисциплиной в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области медико - биологических и психолого-педагогических основ в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Понятие о легкой атлетике как виде спорта и учебной дисциплине. История развития легкой атлетики.

Основы техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная ходьба, Бег, прыжки, метания.

Техника безопасности на занятиях легкой атлетики.

Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда



входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, самостоятельная работа студентов.

Важными составляющими дисциплины «Научно-методические основы построения двигательной деятельности в избранном виде спорта» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Составители:

Гоголев Н.Е., Прядезникова А.Г., Винокурова Н.А.

Цикл, раздел учебного плана	БЗ. Б.12.
Семестр (ы) изучения	1,2,3,4,5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	10 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	92
практические	92
семинары	
экзамен	144
СРС	218

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Цели освоения модуля: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

*Место модуля в структуре ООП:*

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.
- Общая трудоемкость дисциплины 19 зачетных единиц, 684 часа. Модуль включает в себя дисциплины гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание, лыжная подготовка (при наличии соответствующих естественно-средовых климатических условий).

#### ГИМНАСТИКА

История, возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Историческая справка о возникновении и развитии гимнастики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гимнастики. Методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно-развивающие, спортивные виды гимнастики. Нетрадиционные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью.

Классификация и терминология гимнастики. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений. Общеразвивающих

упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Техника и методика обучения гимнастике. Определение понятия «техника». Статические положения. Устойчивое и неустойчивое, безразличное равновесие. Площадь опоры. Угол устойчивости. Динамические упражнения. Основные понятия и законы динамики. Отталкивание и приземление. Реактивные движения. Вращательные движения. Маховые упражнения. Силовые упражнения. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений. Общая физическая подготовка (подготовительные упражнения). Освоение техники прикладных, вольных упражнений и упражнений гимнастического многоборья (в объеме требований школьной программы). Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Виды уроков гимнастики в школе. Подготовительная, основная и заключительная части урока. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Плотность урока. Подготовка учителя к уроку. Педагогический анализ урока. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Учебная практика студентов в проведении урока гимнастики. Гимнастика в образовательных учреждениях профессионального образования и в высших образовательных учреждениях.

Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении гимнастических упражнений. Меры безопасности занятий гимнастикой и проведения соревнований.

Организация и проведение соревнований. Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по гимнастике категории «В».

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями программы общеобразовательной школы (на примере современных видов гимнастики).

Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

Техника и методика обучения в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива.

Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при

приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.

Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетике в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.

Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствовать осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщения к здоровому образу жизни.

#### ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.

Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.

Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока. Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи.

Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.

Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.

Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке. Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Лыжная подготовка как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Обучение самоконтролю. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.).

Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности. Организация и проведение занятий по лыжному спорту и необходимые знания, умения и навыки для их проведения. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах.

## ПЛАВАНИЕ

Возникновение, развитие и современное состояние плавания. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания.

Классификация и терминология. Характеристика дисциплины «Плавание».

Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта.

Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов.

Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды.

Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Соппротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и

дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде».

Техника и методика обучения прикладному плаванию. Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию на боку. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания на боку «на суше» и «на воде». Нырание в длину. Техника и методика обучения нырянию в длину. Нырание в глубину. Техника и методика обучения нырянию в глубину. Преодоление водных преград. Спасение тонущих. Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания. Плавание в дошкольных учреждениях, плавание в общеобразовательных школах, плавание в вузах, плавание в вооруженных силах. Документы планирования. Организация занятия в условиях плавательного бассейна и открытых водоемов. Урок по плаванию. Содержание комплекса специальных физических упражнений «на суше» и «на воде» по обучению плаванию. Подготовка преподавателя к занятиям. Методика построения урока по плаванию.

Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления.

Организация и проведение соревнований по плаванию. Подготовка места проведения соревнований по плаванию. Основная документация. Состав судейской коллегии. Правила соревнований по плаванию. Организация и проведение водных праздников.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Использование плавания в рекреационной деятельности. Характеристика. Особенности проведения занятий.

## **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры, подвижных игр. История, возникновение и развитие спортивной игры. Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. История, возникновение и развитие подвижных игр. Основы теории подвижных игр.

Классификация и терминология в спортивных и подвижных играх. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.

Техника и тактика спортивной игры и методика обучения. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям

Организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Особенности использования подвижных игр в учебно-тренировочном процессе.

Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми. Правила техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Правила игры. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием спортивных и подвижных игр. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Контроль теоретических знаний.

Использование спортивных и подвижных игр в рекреационной деятельности. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Составитель: Портнягин И.И., д.п.н., профессор

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.13.
Семестр (ы) изучения	3,4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36
практические	36
семинары	
экзамен	36
СРС	98

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Учебная дисциплина теория и методика физической культуры рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм

организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Теория и методика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.
- Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является предшествующей для педагогической практики; дисциплин профилей: "Спортивно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование", "Двигательная рекреация".
- Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам.

*Разделы дисциплины:*

- Общая характеристика системы физической культуры;
- Средства и методы формирования физической культуры личности;
- Обучение двигательным действиям;
- Развитие физических способностей;
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями;
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования;
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

В рабочей программе дисциплины «Теория и методика физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Теория и методика физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)  
«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Составитель: Старостин В.Г, к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. Б.14.
Семестр (ы) изучения	3,4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	7 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	36
практические	72
семинары	
экзамен	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Физиология человека».

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- знать основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в организме.
- уметь измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Физиология относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного изучения физиологии необходимо усвоение естественнонаучных основ физической культуры, анатомии, биохимии.
- Рабочая программа дисциплины «Физиология человека» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Введение. Общие закономерности физиологии и ее основные понятия: предмет физиологии, ее связь с другими науками и значение для физической культуры и спорта; методы физиологических исследований; краткая история физиологии; основные функциональные характеристики возбудимых тканей; нервная и гуморальная регуляция функций; рефлекторный механизм деятельности нервной системы; гомеостаз; возникновение возбуждения и его проведение.

Нервная система: основные функции ЦНС; основные функции и взаимодействие нейронов; особенности деятельности нервных центров; координация деятельности ЦНС; функции спинного мозга и подкорковый отдел головного мозга; вегетативная нервная система; лимбическая нервная система; функции коры больших полушарий.

Высшая нервная деятельность: условия образования и разновидности условных рефлексов; внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов; динамический стереотип; типы высшей нервной деятельности, первая и вторая сигнальная система.

Нервно-мышечный аппарат: функциональная организация скелетных мышц; механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна; одиночное и тетаническое сокращение. Электромиограмма; морфофункциональные основы мышечной силы; режимы работы мышц; энергетика мышечного сокращения.

Произвольные движения: основные принципы организации движений; роль различных отделов ЦНС в регуляции позно-тонических реакций; нисходящие моторные системы.

Сенсорные системы: общий план организации и функции сенсорных систем; классификация и механизмы возбуждения рецепторов; свойства рецепторов; кодирование информации; зрительная сенсорная система; слуховая сенсорная система; вестибулярная сенсорная система; двигательная сенсорная система; сенсорные системы кожи, внутренних органов, вкуса и обоняния; переработка, взаимодействие и значение сенсорной информации.



Кровь: состав, объем и функции крови; форменные элементы крови; физико-химические свойства плазмы крови; свертывание и переливание крови; регуляция системы крови.

Кровообращение: сердце и его физиологические свойства; движение крови по сосудам (гемодинамика); регуляция сердечно-сосудистой системы.

Дыхание: внешнее дыхание; обмен газов в легких и их перенос кровью; регуляция дыхания.

Пищеварение: общая характеристика пищеварительных процессов; пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта; всасывание продуктов переваривания пищи.

Обмен веществ и энергии: обмен белков; обмен углеводов; обмен липидов; обмен воды и минеральных солей; обмен энергии; регуляция обмена веществ и энергии.

Выделение: общая характеристика выделительных процессов; почки и их функции; процесс мочеобразования и его регуляция; гомеостатическая функция почек; мочевыведение и мочеиспускание; потоотделение.

Тепловой обмен: температура тела человека и изометрия; механизмы теплообразования; механизмы теплоотдачи; регуляция теплообмена.

Внутренняя секреция: общая характеристика эндокринной системы; функции желез внутренней секреции; изменения эндокринных функций при различных состояниях.

В рабочей программе дисциплины «Физиология» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Физиология человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ»**

Составитель: Колодезникова М.Г., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.1.
Семестр (ы) изучения	6,7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	8 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	43
практические	86
семинары	
экзамен	27
СРС	120

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно – методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Содержание и методика спортивной тренировки».

Цели дисциплины – оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Содержание и методика спортивной тренировки» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для будущего специалиста, а так же для самостоятельной работы студентов.

*Задачи дисциплины:*

- Овладение системой знаний необходимых будущей профессии тренера;
- Ознакомление с инновационным подходом для определения эффективности технологии обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- Привитие студентам навыков к самостоятельной творческой деятельности.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Содержание и методика спортивной тренировки относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: теория и методика обучения базовым видам спорта, биохимия человека, история физической культуры.

*Разделы дисциплины:*

- Общая Характеристика спорта;
- Основы спортивной тренировки;
- Основные стороны подготовки спортсмена;
- Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этап);
- Основы построения процесса спортивной подготовки;
- Построение подготовки спортсменов в течение года;
- Структура построения (содержание) тренировочного занятия;
- Технология разработки документов планирования в спорте;
- Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена;
- Спортивная ориентация и отбор в процессе многолетней подготовки;
- Оздоровительная физическая культура и ее основанные направление и (формы);
- Основы построения оздоровительной тренировки;
- Средства специально – оздоровительной направленности и их характеристика.

Важными составляющими дисциплины « Содержание и методика спортивной тренировки» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ТРЕНЕРА»

Составитель: Колодезников К.С., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.2.
Семестр (ы) изучения	5,6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	34
практические	49
семинары	
экзамен	27
СРС	32

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно – методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цели дисциплины – оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Педагогическое мастерство тренера» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях системы физической культуры и спорта.

*Задачи дисциплины:*

- Проведение учебно – тренировочных сборов с группами ДСЮШ;
- Участвовать в соревнованиях в качестве тренера;
- Участвовать в судействах соревнований для получения звания судьи 1 категории по боксу и тхэквондо
- Участвовать во Всероссийском турнире с выполнением норматива 1, КМС, МС РФ.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Педагогическое мастерство тренера относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: педагогика, теория и методика физической культуры.

*Разделы дисциплины:*

- Функции тренера;
- Педагогические способности тренера;
- Стили деятельности тренера;
- Деловые и личностные взаимоотношения тренера;
- Классификация тренеров по виду деятельности;
- Оценка деятельности и личности тренера.

Важными составляющими дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Примерной рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИКО-ФИЗКУЛЬТУРНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ».**

Составитель: Колодезников К.С., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.3.
Семестр (ы) изучения	1 – 8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	20 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	720
лекционные	
практические	546
семинары	
экзамен	
СРС	174

Рекомендуется для направления подготовки: физическая культура.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры. Форма обучения: очная.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки: «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «ПФС».

Цели дисциплины – иметь представление об основах теории и методики тренировки по легкой атлетике, знать историю развития видов легкой атлетики, правила соревнований и судейства, физиологические основы спортивной тренировки, особенности психологических качеств и основного метода обучения тактико-техническим действиям. Уметь проводить специальную разминку, выполнить технику видов легкой атлетики, составлять комплексы общеразвивающих упражнения по ОФП. Овладеть навыками специальных упражнений на снарядах, технико-тактическими действиями, навыками сложных технических видов легкой атлетики и навыками показа и объяснения техники видов легкой атлетики.

В рабочей программе дисциплины ПФС обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, база данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины: «ПФС» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Составитель: Винокурова О.Е., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.4.
Семестр (ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	15
семинары	
экзамен	36
СРС	38

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно – методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины – формирование в процессе профессиональной подготовки педагогической направленной личности и педагогического мышления; Ориентация на самосовершенствование, на достижение в будущем вершин профессионализма; Развитие творческого потенциала личности.

*Задачи дисциплины:*

- Ознакомление с акмеологической направленностью подготовки специалистов по физической культуре и спорту.
- Формирование умений самопознания себя как личности, умений коллективной творческой мыследеятельности, умений анализировать причины достижений и неудач и намечать направления самосовершенствования.
- Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и учебно – тренировочного процесса и ориентация на созидание в будущей профессиональной деятельности.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Акмеология физической культуры и спорта относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: педагогика, теория и методика физической культуры, акмеология ФКиС.

*Разделы дисциплины:*

- Общие основы акмеологии физической культуры и спорта
  1. Предмет акмеологии.
  2. Основные понятия.
  3. Объект и методы акмеологических исследований.
- Профессионально – педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта
  1. Структура профессионально – педагогического мастерства.
  2. Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности.
- Коммуникативная компетентность спортивного педагога.
  1. Особенности профессионального обращения.
  2. Педагогическая техника.
  3. Технология педагогического общения.
- Педагогическая диагностика.
  1. Технология воспитывающей деятельности.
  2. Педагогическая диагностика.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»**

Составитель: Черкашин И.А., д.п.н., профессор

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.5.
Семестр (ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	15
семинары	
экзамен	36
СРС	38

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно – методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины - оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Основы юношеского спорта» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях системы физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам юношеского спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области юношеского спорта.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Отечественные и зарубежные виды единоборств относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области «Физической культуры и спорта».

*Краткое содержание разделов дисциплины:*

- программно – методические и нормативно – правовые основы подготовки юных спортсменов. Анализ программы различных видов спорта. Составление рабочих программ для различного контингента занимающихся.
- основные положения системы управления подготовкой юных спортсменов. Роль тестов и модельных характеристик в подготовке квалифицированных юных спортсменов.
- структура соревновательной деятельности, как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов. Многоборная подготовка – основа будущих спортивных результатов.
- формирование различных сторон подготовленности юных спортсменов. «Школа движений» - основополагающее направление в системе технического совершенствования юных спортсменов.
- проблема отбора на этапах спортивного совершенствования, характеристика этапов отбора в различных видов спорта. Первичный отбор, как основополагающее звено в системе подготовки спортсменов высокого класса.
- анализ программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮСШОР). Учет возрастных особенностей спортсменов – основа поступательного роста спортивных результатов.

Важными составляющими дисциплины «Основы юношеского спорта» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ВИДЫ ЕДИНОБОРСТВ»**

Составитель: Исаева З.В., ст. преподаватель

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.6.
Семестр (ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	72

лекционные	21
практические	21
семинары	
экзамен	
СРС	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
 Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно – методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины - оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Отечественные и зарубежные виды единоборств» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях системы физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины

*Овладеть:*

- Навыками специальных упражнениями на снарядах.
- Техничко – тактическим действиям в бою.
- Навыками комбинационных действий при выполнении ТТМ бокса, кик – боксинга, тхэквондо.
- Навыками показа и объяснения техники бокса, кик – боксинга, тхэквондо.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Отечественные и зарубежные виды единоборств относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

*Разделы дисциплины:*

Техника передвижения в боксе, кик – боксинге, тхэквондо.

Техника защиты: уклоны, блокировка, нырки, шаг назад, отбив руками.

Выполнение техники ударов руками. Прямой, боковой, снизу.

Выполнение техники ударов ногами. Фронт – кик, раунд – кик, сайд – кик , бэк – кик, экс – кик, хил – кик, тернинг – хил – кик.

Подготовка атакующих действий. Фехтующее движение рукой, фехтующее движение ногой, обманные движения.

Выбор наиболее выгодной позиции. После атаки противника, при защите, при проведении атакующих действий.

В рабочей программе дисциплины «Отечественные и зарубежные виды единоборств» обозначено материально – техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных.

Важными составляющими дисциплины «Отечественные и зарубежные виды единоборств» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАРКЕТИНГ В СПОРТЕ»**

Составитель: Колодезникова С.И., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.7.
Семестр (ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	19
семинары	
экзамен	27
СРС	39

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно – методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины – Овладение научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Задачи дисциплины – Основные задачи изучения курса заключаются:

- в формировании первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально – экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры; способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом России;
- в овладении о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно – спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организаций их выполнения.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Маркетинг в спорте относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине маркетинг в спорте.

*Разделы дисциплины:*

- Концепция маркетинга в сфере ФКиС
- Сегментирование рынка услуг ФКиС
- Маркетинговые стратегии в сфере ФКиС
- Проектирование и организация производства услуг отрасли «ФКиС»
- Качество услуг ФКиС в рамках маркетинга
- Конкуренция и конкурентоспособность услуг физической культуры и спорта
- Коммуникативная политика в маркетинге услуг ФКиС
- Ценообразование на рынке услуг ФКиС

В рабочей программе дисциплины «Маркетинг в спорте» обозначено материально – техническое обеспечение, представлено учебно – методическое и информационное



обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных.

Важными составляющими дисциплины «Маркетинг в спорте» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Составитель: Черкашин И.А., д.п.н., профессор

Цикл, раздел учебного плана	БЗ. В..
Семестр (ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	19
семинары	
экзамен	27
СРС	39

Направление подготовки «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускники: Бакалавр физической культуры.

Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о ведении и способах оформления результатов научных исследований. Далее: ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретических типов научного мышления;

освоение методики проведения научного исследования;

практическая реализация знаний посредством оформления результатов научного исследования;

практическая реализация знаний посредством оформления результатов научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к вариативной части профессионального цикла.

Данный курс служит основой для изучения таких дисциплин как естественнонаучные основы физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, а также, при организации и написании курсовых работ и дипломных проектов.

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность» имеет общую трудоемкость равную 2-м зачетным единицам.

Дисциплина развивает компетенцию ПК-25 - способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ФКиС»**

Составитель: Колодезникова С.И., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.9.
Семестр (ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	30
семинары	
экзамен	
СРС	25

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Управление региональной системой ФКиС».

Цели дисциплины: Овладение научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями РС (Я) в условиях рынка. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Бюджетное и внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Бизнес планирование физкультурно-спортивной организации.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Правоведение относится к циклу ФТД базовой части.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

План1. Стратегия развития физической культуры и спорта в РС(Я) на 2009 -2020 гг.

План2. Нормативно-правовые документы в развитии ФК и С в РС(Я)

План3. Финансирование физической культуры и спорта в РС(Я)

План4. Закон РС(Я) «О физической культуре и спорту»

План5. Маркетинг развития спорта в РС(Я)

План6. СМИ и реклама в работе с общественностью.

План7. Система повышения квалификации работников ФК иС

План8. Планирование в спорте и спортивной индустрии

План9. Моделирование и прогнозирование в спорте

План10. Оплата труда в физической культуре и спорте

План11. Региональная система физкультурно-оздоровительной и спортивного комплекса.

План12. Нормативно-правовые основы квалификационного совета в спортивных разрядов, квалификаций и званий по национальным видам спорта РС (Я). Спортивно массовые мероприятия проводимые Правительством РС (Я).

В рабочей программе дисциплины «Управление региональной системой в сфере физической культуры и спорта» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

**Аннотация**  
**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ»**

Составитель: Черкашин И.А., д.п.н., профессор

Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.10.
Семестр (ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	42
практические	42
семинары	
экзамен	36
СРС	22

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
 Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Методическое обеспечение спортивных школ».

*Цель дисциплины* – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности

*Задачи дисциплины:*

- изучение возникновения и развития спортивных школ.
- Структуру и систему работы спортивных школ.
- Обеспечение усвоения студентами знаний основ аттестации и повышения квалификации специалистов.

**АННОТАЦИЯ ПРМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КИК-БОКСИНГ»**

Составитель: Дмитриев Н.А., ст. преподаватель

Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ.1.
Семестр (ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	19
семинары	
экзамен	27
СРС	39

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации и по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «кик-боксинг»

Цель дисциплины-ознакомить студентов с теоретическими основами кик-боксинга.

*Место дисциплины в структуре ООП*

Данный курс служит относится к циклу дисциплина направления,

Краткое содержание дисциплины :

«Основы управления и прогнозирования спортивных результатов»

Понятие об управлении как процесс получения и переработки информации в спорте.

Функциональные системы. Компоненты управления. Управления процессов спортивного совершенствования спортсменов.

«Моделирование двигательной деятельности».

Часть планирования подготовки спортсменов. Взаимосвязь модели деятельности с прогнозом и планом. Модель как конкретная цель этапа подготовки.

«Спортивный отбор ».

Система отбора как составная часть общей системы подготовки. Характеристика понятий спортивный отбор, спортивная ориентация, спортивная селекция.

«Особенности подготовки юных спортсменов».

Методические положения о тренировке юных спортсменов. Особенности планирования годичного цикла тренировки для юных спортсменов.

**Аннотация  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«САМООБОРОНА»**

Составитель: Дмитриев Н.А., ст. преподаватель

Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ.1.
Семестр (ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	19
семинары	
экзамен	27
СРС	39

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Самооборона».

Цель дисциплины – сообщение студентам знаний о ныне существующих видах боевых искусств, формирование умений и навыков действия в ситуациях криминогенного

характера. Формирование начального уровня знаний о различных системах самозащиты и боевых искусств. Формирование умений и навыков и действий в ситуациях необходимой самообороны. Повышение уровня психологической устойчивости в ситуациях криминогенного характера.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Самооборона относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Биомеханические, анатомо -физиологические и психолого-педагогические основы самообороны. 1. Основы биомеханики единоборств.

Плоскости движения. Виды равновесия. Угол устойчивости. Условия сохранения равновесия систем. Степени свободы. Вращательное и поступательное движение.

Рикошет. 8 направлений выведения из равновесия.2. Принципы организации динамики единоборств. Работа в 3-х плоскостях. Сложение скоростей. Катет, катет, гипотенуза.

Круги и спирали. Жесткая точка – ось вращения. Принцип «знака вопроса». Работа от опоры. Кинематические цепи.3. Анатомо – физиологические основы самозащиты.

Использование двигательных и дистантных рефлексов в самозащите.

Правовые основы необходимой самообороны. 1. Понятие и значение необходимой самообороны (по уголовному праву). Признаки необходимой самообороны. Содержание статей из Кодекса РФ об административных правонарушениях. Содержание

Постановления «О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону. 2. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству. Техника защиты от холодного оружия. Виды холодного оружия и особенности его использования. Ножи и их виды. Стiletы. Заточки. «Розочки». «Ножи – бабочки». Тактика использования холодного оружия. 2. Способы выбивания оружия. Выбивание в запястье ребром ладони. Выбивание костяшками кулака. Выбивание встречным движением рук. Выбивание предплечьем после захвата. Выбивание локтем. Выбивание ногой. 3. Изъятие оружия.

В рабочей программе дисциплины «Самооборона» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, информационно-справочные и поисковые системы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ БОКС

Составитель:

Дмитриев Н.А. ст. преподаватель кафедры  
спортивных единоборств ИФКиС

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ1.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	72

на экзамен/зачет	зачет
------------------	-------

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Бокс».

Цель дисциплины: изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по боксу для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- относится к профессиональному циклу вариативной части.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Биомеханические, анатомо – физиологические и психолого – педагогические основы самообороны. 1. Основы биомеханики единоборств.2. Принципы организации динамики единоборств.3. Анатомо – физиологические основы самозащиты.

Правовые основы необходимой самообороны. 1. Понятие и значение необходимой самообороны (по уголовному праву).2.Признаки необходимой самообороны. 3.Содержание статьи из Кодекса РФ об административных правонарушениях. 4. Требования к защите.

Техника защиты от холодного оружия. Виды холодного оружия и особенности его использования. Ножи и их виды. Стiletы. Заточки. 2. Способы выбивания оружия. Выбивание в запястье ребром ладони. Выбивание костяшками кулака. Выбивание встречным движением рук. Выбивание предплечьем после захвата. Выбивание локтем. Выбивание ногой. 3. Техничко – тактические действия обороны против нападения с использованием холодного оружия. Тактика обороны от нападения с использованием ножа. Защиты от ударов ножом хватом сверху. Защиты от ударов ножом нижним хватом. Использование подручных предметов для самозащиты. 1.Виды подручных средств и техника их использования.2.Средства ударного воздействия: зонтик, портфель, палка, и.т.п. Средства шокового воздействия: песок, пудра, пиджак и т.д.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению (034300.62 ) (Спортивная тренировка);
2. ООП ВПО по направлению (034300.62) (Спортивная тренировка);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2011г.)

## АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ШЕЙПИНГ»

Составитель:

Дмитриева Л.П., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ.2.

Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	
СРС	71
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры Форма обучения: очная  
 Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры. В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «шейпинг»

Цели дисциплины - изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки специалиста по шейпингу для работы в спортивных школах, училищах олимпийского резерва, командах ДСО, ведомствах, спортивных клубах, высших и средних учебных заведениях, сборных командах различного уровня, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта в нашей стране и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ООП:

1. Курс шейпинга занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта.
2. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту.
3. Разделы базируются на соответствующих дисциплинах естественно-научного и педагогического циклов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в специальность
2. История возникновения и развития шейпинга
3. Виды, организация, проведение соревнований, документация и методика судейства.
4. Содержание двигательной деятельности шейпинга
5. Организация занятий, обеспечение безопасности, страховка и помощь.

Обучение по курсу «шейпинг» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

## АННОТАЦИЯ ПРМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТХЭКВОНДО»

Составитель:  
Гаврильев Я.В., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	
СРС	71
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации и по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «тхэквондо»

Цель дисциплины - ознакомить студентов с теоретическими основа тхэквондо.

*Место дисциплины в структуре ООП*

Данный курс служит относится к циклу дисциплина направления,

Краткое содержание дисциплины:

«Основы управления и прогнозирования спортивных результатов»

Понятие об управлении как процесс получения и переработки информации в спорте. Функциональные системы. Компоненты управления. Управление процессов спортивного совершенствования спортсменов.

«Моделирование двигательной деятельности».

Часть планирования подготовки спортсменов. Взаимосвязь модели деятельности с прогнозом и планом. Модель как конкретная цель этапа подготовки.

«Спортивный отбор ».

Система отбора как составная часть общей системы подготовки. Характеристика понятий спортивный отбор, спортивная ориентация, спортивная селекция.

«Особенности подготовки юных спортсменов».

Методические положения о тренировке юных спортсменов. Особенности планирования годичного цикла тренировки для юных спортсменов.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАС-РЕСТЛИНГ»**

Составители: Захаров Александр Александрович доцент КНВСиНИ  
Борохин Михаил Ильич зав. кафедрой НВСиНИ

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВЗ
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	13
практические	13
семинары	
СРС	46
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мас-рестлинг» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации в мас-рестлинге.

Основные задачи курса:

1. Овладеть навыками спортивной подготовки по мас-рестлингу;
2. Сформировать комплексное представление о специфике двигательной деятельности по мас-рестлингу;
3. Овладеть знаниями и навыками совершенствования физической подготовки применительно к мас-рестлингу;
4. Овладеть знаниями и навыками совершенствования технической подготовки по мас-рестлингу;
5. Овладеть навыками проведения учебно-тренировочных занятий по мас-рестлингу с учетом этапа спортивной подготовки, контингента занимающихся лиц;
6. Овладеть навыками организации и проведения соревнований по мас-рестлингу;
7. Повысить уровень спортивного мастерства по мас-рестлингу.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 8,9,10 ПК- 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,18,19,29,30.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом, и межличностного общения в коллективе;
- историю, теорию и методику мас-рестлинга;
- технику безопасности при занятиях мас-рестлингом;
- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в мас-рестлинге;
- правила соревнований, разрядные нормативы по мас-рестлингу.

Уметь:

- в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели

- и задачи занятий по мас-рестлингу;
- организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия по мас-рестлингу с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по мас-рестлингу;
- определять причины типичных ошибок у лиц вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

- средствами и методами, адекватными поставленным задачам на занятиях по мас-рестлингу;
- средствами и методами повышения физической подготовленности;
- основными техническими приемами и действиями по мас-рестлингу.

3. Краткое содержание дисциплины - спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 «Физическая культура»;
2. ООП ВПО по направлению БЗ.ДВЗ (код) Физическая культура (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 25 от «3»мая 2012г.).

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЫЖКИ»**

Составители: Захаров Александр Александрович доцент КНВСиНИ  
Борохин Михаил Ильич зав. кафедрой НВСиНИ

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВЗ
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	13
практические	13
семинары	
СРС	46
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Национальные прыжки» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствовании спортивной квалификации в национальных прыжках.

Основные задачи курса:

8. Овладеть навыками спортивной подготовки по национальным прыжкам;
9. Сформировать комплексное представление о специфике двигательной деятельности по национальным прыжкам;
10. Овладеть знаниями и навыками совершенствования физической подготовки применительно к национальным прыжкам;
11. Овладеть знаниями и навыками совершенствования технической подготовки по национальным прыжкам;
12. Овладеть навыками проведения учебно-тренировочных занятий по национальным прыжкам с учетом этапа спортивной подготовки, контингента занимающихся лиц;
13. Овладеть навыками организации и проведения соревнований по национальным прыжкам;
14. Повысить уровень спортивного мастерства по национальным прыжкам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 8,9,10 ПК- 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,18,19, 29,30.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом, и межличностного общения в коллективе;
- историю, теорию и методику национальных прыжков;
- технику безопасности при занятиях национальными прыжками;
- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в национальных прыжках;
- правила соревнований, разрядные нормативы по национальным прыжкам.

Уметь:

- в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий по национальным прыжкам;
- организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия по национальным прыжкам с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по национальным прыжкам;
- определять причины типичных ошибок у лиц вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования.

Владеть:

- средствами и методами, адекватными поставленным задачам на занятиях по национальным прыжкам;
- средствами и методами повышения физической подготовленности;
- основными техническими приемами и действиями по национальным прыжкам.

3. Краткое содержание дисциплины - спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований,

контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 «Физическая культура»;
2. ООП ВПО по направлению БЗ.ДВ3 (код) Физическая культура (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 25 от «3» мая 2012г.).

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

Составитель:  
Винокурова Надежда Алексеевна  
к.п.н., доцент

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. ДВ.4.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины БЗ.ДВ4 «Социализация личности в спортивном коллективе» являются усвоение и осмысление основы социализации личности в спортивном коллективе физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4,5,8,10,11. ПК-3,14,25,27,28,30,31.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: иметь правильное представление о характере, содержании, особенностях и современном значении социологических проблем физической культуры и спорта, ориентироваться в основных подходах к их решению, а также уметь обосновать собственное их решение;

знать предмет и понимать значение социализации в спортивном коллективе;

2. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; уметь применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;

уметь разрабатывать программу и проводить конкретно-социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта, а также применять полученную социологическую информацию в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть: Владеть методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы; способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Социализация личности.

Тема 2. Предмет. Понятие личности. Личность и общество. Личность и основные факторы ее развития. Этапы реализации. Групповой опыт. Индивидуальный опыт. Социальные роли. Процесс обучения социальным ролям. Предписанные и достигаемые статусы и роли.

Тема 3. Проблемы социализации современной молодежи.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительная активность и ее роль в социализации личности.

Тема 5. Проблема общеобразовательной подготовки и социализации школьников, профессионально занимающихся спортом.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 Физическая культура;

2. ООП ВПО по направлению 034300.62 Физическая культура бакалавр профиль Спортивная тренировка;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от «20» декабря 2010г.)

### **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Составитель:  
Винокурова Надежда Алексеевна  
к.п.н., доцент

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ.4.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры и спорта» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Социология физической культуры и спорта».

Цели дисциплины – сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Социология физической культуры и спорта относится к национально-региональному (вузовский) компоненту.
- Социология физической культуры и спорта является научной и учебной дисциплиной в области физической культуры, имеющей объект, предмет и метод научного познания.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области общепрофессиональных дисциплин, социология.

Студент должен знать:

1. Социальное устройство общества
2. Понятие о фундаментальной науке социологии и ее прикладном направлении - социологии физической культуры и спорта.
3. Социальные функции физической культуры и спорта.
4. Социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта.
5. Социальное понятие спорта и его разновидностей
6. Особенности становления развития и завершения спортивной карьеры.
7. Социальные аспекты формирования личности спортсмена.
8. Социальные аспекты развития олимпийского движения.
9. Социокультурный потенциал физической культуры и спорта.
10. Проблемы соотношений социального и биологического в физической культуре и спорте.
11. Движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

1. Составить программу конкретного социологического исследования (КСИ) в области физической культуры и спорта.
2. Составить анкету для социологического опроса.
3. Провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ).
4. Провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе).
5. Сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.

Студент должен владеть:

1. правильное представление о характере, содержании, особенностях и современном значении социологических проблем физической культуры и

- спорта, ориентироваться в основных подходах к их решению, а также уметь обосновать собственное их решение;
2. знать предмет и понимать значение социализации личности в спортивной деятельности;
  3. уметь применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;
  4. уметь разрабатывать программу и проводить конкретно-социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта, а также применять полученную социологическую информацию в своей профессиональной деятельности.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук. Предмет, структура и история социологии физической культуры и спорта. Место социологии физической культуры и спорта в системе наук и ее значение.

Методология и организация конкретно-социологических исследований в сфере физической культуры и спорта. Конкретно-социологические исследования, их методы и значение в сфере физической культуры и спорта. Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Методика и техника составления анкеты.

Социологические проблемы физической культуры. Понятие физической культуры элемент понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта Физическая культура как элемент социальной системы.

Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Физкультурно- спортивная деятельность как элемент социальной системы. Физкультурно-спортивная активность и ее роль в социализации личности.

Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.

Социологические проблемы олимпийского движения. Становления Олимпийского движения как социального института. Идеалы Кубертена и реальная ситуация в современном олимпийском движении (социологический анализ).

В рабочей программе дисциплины «Социология физической культуры и спорта» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА ЛЫЖАХ

Составитель:  
Данилов Михаил Васильевич  
старший преподаватель

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. ДВ4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18

практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Спортивное ориентирование на лыжах» являются овладение студентами, систематизированными теоретико-методическими знаниями, практическими и профессионально-педагогическими умениями и навыками участия в соревнованиях и проведения различных видов соревнований по спортивному ориентированию на лыжах, а также организацию соревнований по спортивному ориентированию на лыжах, осуществляемых на государственных и общественно-самодеятельных началах.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины БЗ. ДВ4 Спортивное ориентирование на лыжах

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8,9,10. ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,18,19,29,30

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: предмет и понимать значение спортивное ориентирование на лыжах; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.

2. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков и соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; организовывать, и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

3. Владеть: техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Научно-теоретические предпосылки применения спортивного ориентирования в системе физической культуры.

Раздел 2 Виды ориентирования на местности и правила проведения соревнований.

Раздел 3 Основные технические навыки, необходимые для ориентирования на местности.

Раздел 4 Спортивные карты для ориентирования.

Раздел 5 Ориентирование на лыжах.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 Физическая культура;

2. ООП ВПО по направлению 034300.62 Физическая культура бакалавр профиль Спортивная тренировка;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от «20»декабря 2010г.)



**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭТИКЕТ В СПОРТЕ»**

Составитель:  
Ушканова С.Г.  
старший преподаватель

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ5
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	30
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	25

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации и по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Этикет в спорте»

Цель дисциплины - ознакомить студентов с теоретическими основами этикета в спорте.

«Имидж спортсмена»

«Спортивный отбор».

«Особенности подготовки юных спортсменов»

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ СУДЕЙСТВА В СПОРТЕ»**

Составитель:  
Исаева З.В.  
старший преподаватель

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ5
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108

лекционные	15
практические	30
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	25

Цели дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивного судейства и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

1 Основы судейства в спорте относятся к профессиональному циклу дисциплине по выбору.

2 Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта,

Краткое содержание дисциплины: актуальные вопросы развития видов спорта; цели, задачи и содержание тренировки; планирование спортивного совершенствования; теоретическая подготовка спортсмена; тактическая подготовка спортсмена; характеристика деятельности тренера-преподавателя; медико-биологические и психологические особенности спортивной тренировки детей; современный юношеский спорт; общая характеристика системы физической культуры; средства, принципы и методы спортивной тренировки; обучение двигательным действиям; организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями; физическая подготовка спортсмена в различные периоды возрастного развития.

### АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕДЕНИЕ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ»

Составитель (и):

Колодезникова С.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Ведение деловых переговоров».

Цели дисциплины: Владеть обсудить проблему, которая представляет взаимный интерес, и принять совместное решение. В этом смысле переговоры могут выполнять разные функции, что необходимо учитывать, общаясь с партнером. Учитывать не только интересы партнера, но и его видение проблемы, его отношение к переговорам и многое другое.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Правоведение относится к циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области педагогики, психологии, русского языка и культуре речи.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Введение. Значительно расширился круг лиц, связанных по роду своей деятельности с зарубежными партнерами. Чтобы успешно вести дела, им необходимо знать общепринятые правила и нормы делового общения, уметь вести переговоры и беседы. Во-вторых, становясь частью единого делового мира, мы все в большей мере переносим существующие общие закономерности на нашу действительность, требуя и от отечественных партнеров цивилизованного общения.

Очень важны и психологические аспекты делового общения. Вопрос, с которым постоянно сталкиваются деловые люди, как построить беседу, переговоры. Важно понимать общие закономерности делового общения, что позволит анализировать ситуацию, учитывать интересы партнера, говорить на общем языке. Мастерство в любом деле приходит с практикой, и деловое общение не является исключением.

Технология делового общения. Общая характеристика переговоров, их основные стадии. Переговоры – это вид совместной с партнером деятельности, как правило, направленной на решение проблемы. Они всегда предполагают, по крайней мере, двух участников, интересы которых частично совпадают, а частично - расходятся. В иных случаях мы имеем дело совсем с другими видами взаимодействия. При полном совпадении интересов сторон обсуждение не требуется, участники просто переходят к сотрудничеству. При полном их расхождении мы наблюдаем в наиболее явном виде конкуренцию, состязание, противоборство, конфронтацию. Нравится вам это или нет, но вы являетесь человеком, ведущим переговоры. Переговоры - это факт нашей повседневной жизни, основное средство получить от других людей то, чего вы хотите.

Основные этапы переговоров, способы подачи позиции. Переговоры - это менеджмент в действии. Исходный пункт любых управленческих действий - это определение цели. Если речь идет об управлении организациями, мы не можем ограничиться вопросом: "Чего мы хотим достичь?", но должны поставить и такой вопрос: "В чем состоит проблема, которая должна быть решена для того, чтобы цели нашей организации могли быть достигнуты наилучшим образом?" При этом нельзя ограничиваться поверхностным размышлением и надеждой на память.

Подходы и типы поведения на переговорах. Переговоры являются неотъемлемой частью деловых контактов. Американские специалисты считают переговоры "острием экономических отношений". Помимо хорошего знания предмета обсуждения необходимо владеть техникой ведения переговоров, получить определенную профессиональную подготовку. В отличие от зарубежных коллег, которые с юности овладевают переговорным процессом (а рынок без переговоров немыслим), для российских предпринимателей это совершенно новая область деятельности. Отсюда и

соответствующее отношение к переговорам. Некоторые принципы взаимодействия с партнером. Несмотря на то, что переговоры могут выполнять разные функции, использовать их все же лучше по назначению, то есть для решения проблем. Другие функции могут быть реализованы иными средствами. Даже для обмена мнениями, точками зрения, взглядами целесообразнее использовать не переговоры, а консультации, встречи. Это сразу ориентирует партнера на то, что в данном случае не предполагается принятия совместного решения. Если же в рамках консультаций намечается выход на договоренности, диалог может быть продолжен в форме переговоров.

Психология делового общения. Шесть правил влияния на людей. Умение общаться с деловым партнером, понимание психологии другого человека, интересов другой организации можно считать одним из определяющих факторов в процессе ведения переговоров. Это умение главенствует не только на деловых переговорах. Если человек умеет побуждать к деятельности других людей, то он состоит в качестве руководителя. Вопросы психологии делового общения образно и убедительно сформулировал американский ученый Д.Карнеги. Ниже кратко излагаются эти подходы.

Правило первое: искренне интересуйтесь другими людьми.

Правило второе: улыбайтесь!

Правило третье: помните, что на любом языке имя человека - это самый сладостный и самый важный для него звук!

Правило четвертое: будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о себе.

Правило шестое: внушайте собеседнику сознание его значимости и делайте это искренне!

Правило пятое: говорите о том, что интересует вашего собеседника.

Психологические приемы формирования аттракции. Во время общения с партнером на ваши органы чувств от него поступает огромное множество сигналов. Эти сигналы могут для вас так и пропасть бесследно, а могут и не пропасть. Все зависит от того, насколько эти сигналы значимы для данной личности, несут ли они в себе достаточный эмоциональный заряд для человека. Эмоционально значимые сигналы остаются в сфере бессознательного и оттуда оказывают свое влияние, которое проявляется в виде эмоционального отношения.

Практические рекомендации по ведению деловых бесед и переговоров

Следует заметить, что в последние годы, как бы парадоксально это ни звучало, не было открыто ни одного нового фундаментального принципа ведения деловых бесед, хотя заметен существенный прогресс в разработке техники и тактики их ведения. Из имеющегося в этой области опыта мы выделим пять основных принципов, которые являются универсальными и могут быть применены в любой ситуации

В рабочей программе дисциплины «Ведение деловых переговоров» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИМИДЖЕЛОГИЯ»**

Составитель (и):  
Колодезникова С.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно – методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины – целью преподавания является подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями о технологии формирования имиджа. Теоретическое освоение курса предполагает овладение профессиональной терминологией, знание принципов и правил имиджирования. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков имиджирования.

Задачи изложения и изучения дисциплины:

*Студент должен знать:*

- концепцию, слагаемые и типы имиджа;
- составляющие внутреннего и внешнего имиджа фирмы, способы их построения;
- структура и факторы персонального имиджа;
- способы и средства создания персонального имиджа.

*Студент должен уметь:*

- диагностировать отдельные характеристики фирмы и персоны в целях проектирования имиджа;
- анализировать имидж личности и предприятия;
- разрабатывать проекты имиджирования фирмы;
- использовать технологии имиджирования.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Имиджология относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области «Имиджологии».

*Разделы дисциплины:*

- Имидж и его роль в деловой жизни
- Концептуальные модели корпоративного имиджа
- Корпоративная репутация в системе имиджирования

- Корпоративная философия – фундамент имиджа организации
- Основы технологии формирования внешнего имиджа фирмы
- Основы технологии формирования внутреннего имиджа фирмы
- Сохранение и защита позитивного имиджа организации
- Персональный деловой имидж: структура, факторы.

В рабочей программе дисциплины «Имиджология» обозначено материально – техническое обеспечение, представлено учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных.

Важными составляющими дисциплины «Имиджология» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б3.ДВ6. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СПОРТЕ**

Составитель (и):

Колодезникова С.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины (модуля) - ознакомление с теми основами знаний, которыми должен обладать любой предприниматель и специалист, вступающий в мир рыночной экономики и бизнес.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами гражданского, трудового, налогового законодательства;
- понимание действия законов рыночного хозяйствования применительно к предпринимательству;
- ознакомление с системой учета и отчетности в предпринимательской деятельности и в малом бизнесе;
- ознакомление с базовыми понятиями предпринимательской деятельности (юридическое лицо, физическое лицо, сделки, риск, банкротство).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ОК 4; 6; 7. ПК 20; 21; 22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;
- разрабатывать оперативные план работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях.

Способен

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.
- составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Основы предпринимательства в спорте» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Физическая культура» (бакалавр). Изучение предпринимательства дает конкретное понимание общих экономических законов рыночного хозяйства и прививает практические навыки ведения деловой практики в экономике.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, тематику семинарских занятий, требования к самостоятельной работе, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 (код ) физическая культура (направление);
2. ООП ВПО по направлению 034300.62 (код ) физическая культура (направление ).

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_2011г.)

## АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОПИНГ. ДОПИНГ-КОНТРОЛЬ»

составитель:  
ст.преподаватель каф. СЕ Исаева З.В.

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. ДВ7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Допинг. Допинг-контроль».

Цели дисциплины: Цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы состоят в следующем:

- Защищать фундаментальное право спортсменов участвовать в соревнованиях, свободных от допинга, и таким образом пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех спортсменов мира, а также
- Обеспечивать создание согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых программ, как на международном, так и на национальном уровнях, чтобы раскрывать, сдерживать и предотвращать случаи применения допинга.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Дисциплина относится к базовой части естественно научного цикла.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области «Спортивной медицины, спортивной метрологии»

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа включает в себя все компоненты, необходимые для обеспечения оптимальной гармонизации и внедрения лучших методов организации в международных и национальных антидопинговых программах. Основными ее компонентами являются:

Уровень 1. Кодекс.

Уровень 2. Международные стандарты.

Уровень 3. Модели лучших методов и принципов организации работы.

Международные стандарты

Фундаментальное обоснование необходимости Всемирного антидопингового Кодекса

Модели лучших методов организации работы и рекомендации

В рабочей программе дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.



**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОВЕДЕНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СПОРТЕ  
ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

составитель:  
ст.преподаватель каф. СЕ Исаева З.В.

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. ДВ7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации и по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины-ознакомить студентов с теоретическими основами данной дисциплины

*Место дисциплины в структуре ООП*

Данный курс относится к циклу дисциплин направления.

Краткое содержание дисциплины :

- Введение в специализацию.
- Врачебно-спортивная консультация
- Методы и приемы

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТРУКТУРА И ДИНАМИКА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**  
**СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

составитель:

ст.преподаватель каф. СЕ Исаева З.В.

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дать системное представление о структуре и динамике соревновательной деятельности в спорте высших достижений, выработать практические умения и навыки в этой области, в частности, в аспекте организации и проведения крупномасштабных международных мероприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4,5,8. ПК-1,3,25,28,31.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

- Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,
- Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе,
- Стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства.
- Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
- Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта,
- Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Организация и методика тренировки спортсменов сборных команд России на заключительном этапе подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм. Построение предсоревновательной подготовки высококвалифицированных спортсменов в циклических видах спорта. Особенности планирования учебно-тренировочного процесса на этапе высших достижений. Особенности планирования учебно-тренировочного процесса на этапе сохранения достижений. Формирование комплексных научных групп (КНГ) при сборных командах по видам спорта. Профилактика травматизма в циклических видах спорта. Содержание и структура целевых программ подготовки научно-методического обеспечения сборных команд по видам спорта.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению \_\_\_\_ (код) \_\_\_\_\_ (направление);
2. ООП ВПО по направлению \_\_\_\_\_ (код) \_\_\_\_\_ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от « 20 » декабря 2010г.)

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗОЖ НА ЗАНЯТИЯХ ЕДИНОБОРСТВ»**

составитель:

ст.преподаватель каф. СЕ Исаева З.В.

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ8
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Формирование навыков ЗОЖ».

Цель дисциплины - овладения студентами системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умения их адаптивно ,творчески использовать в личностном и профессиональном развитии , самосовершенствовании, организации здорового образа жизни.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Формирование навыков ЗОЖ на занятиях единоборство относится к естественнонаучных дисциплин вариативной части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания , умения и компетенции студента по дисциплинам «Врачебный контроль», «Анатомия»

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Теоретические основы «Формирования навыков здорового образа жизни на занятиях спортивными единоборствами».

Определение понятия «здоровье», его содержание и критерии.

Факторы, влияющие на здоровье человека.

Образ жизни студентов-спортсменов и его влияние на здоровье.

Содержательные характеристики и составляющие ЗОЖ студентов-спортсменов

Наследственность и влияние на здоровье.

Ценностные ориентации студентов на ЗОЖ и их отражение в жизни деятельности

Основы рационального питания.

Психологическая подготовка боксеров.

Физическое самовоспитание и самосовершенствование как условие ЗОЖ.

## АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ»

составитель:  
ст.преподаватель каф. СЕ Исаева З.В.

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. ДВ.8
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Врачебный контроль в спорте».

Цели дисциплины: Знать медико-санитарное обеспечение спортивных соревнований и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, врачебно-педагогическое наблюдение, врачебно-спортивную консультацию, гигиеническое воспитание физкультурников и спортсменов.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Дисциплина относится к базовой части естественно научного цикла.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области «Спортивной медицины, спортивной метрологии»

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса.

Методы врачебного контроля. Физическое развитие, антропометрия, метод индексов, метод стандартов.

Врачебно-педагогические наблюдения. Срочный, кумулятивный, отставленный.

Формы организации врачебно-педагогических наблюдений. Оперативные, текущая, этапные обследования.

Методы исследования, используемые в ВПН. Анамнез, определение массы тела,

Медицинский контроль за детьми, подростками, девушками.

Медицинский контроль за юными спортсменами.

Антидопинговый контроль.

Профилактика травматизма.

В рабочей программе дисциплины «Врачебный контроль в спорте» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Врачебный контроль в спорте» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ»**

Составитель: Колодезникова С.И., к.п.н., доцент

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ.8
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Делопроизводство в спортивных школах».

Цели дисциплины: Создать представление о составлении документации по переписке об организации, планировании и осуществлении информационной деятельности, маркетинга.

Документы (расчеты, анализы, справки) о пересмотре и применении норм выработки, расценок, тарифных сеток и ставок, совершенствовании различных форм оплаты труда

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Правоведение относится к циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области информатики, русского и английского языка.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Организация системы управления. Распорядительная деятельность. Организационные основы управления. Контроль. Правовое обеспечение деятельности. Документальное обеспечение управления. Организация хранения документов.

Планирование деятельности. Прогнозирование. Текущее планирование. Ценообразование. Финансирование деятельности. Финансирование, кредитование.

Учет и отчетность. Бухгалтерский учет и отчетность. Статистический учет и отчетность.

Экономические, научные, культурные связи. Организация связей. Осуществление связей.

Информационное обслуживание. Сбор (получение) информации, маркетинг. Распространение информации (реклама).

Трудовые отношения. Трудоустройство. Организация труда. Нормирование труда, тарификация, оплата труда. Охрана труда

В рабочей программе дисциплины «Делопроизводство» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА**

Составитель (и):

Ушканова С.Г. - ст. преподаватель кафедры спортивных единоборств

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр физической культуры
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ.9.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) БЗ.ДВ9. Деятельность международного арбитражного суда для бакалавров 3 курса профиля «Спортивная тренировка». Сформировать комплексное представление о деятельности международного арбитражного суда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать: 1. Факторы причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.

2. Историю, теорию и методику избранного вида спорта.

Уметь: 1. Использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.

2. Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования.

3. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Владеть; - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и вспомогательных элементов.

3. Краткое содержание дисциплины Модуль 1-Введение в специализацию.

Модуль 2- Состав, организация, структура МСА суда.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 Физическая культура.

2. ООП ВПО по направлению Спортивная тренировка (бакалавриат).

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от 19.10. 2011 г).

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

Составитель (и):

А.Г. Прядезникова ассистент каф. СОТ и МВС

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ ДВ.9
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	15
Практические	30
КСР	
СРС	57
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Подвижные игры» является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по подвижным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно- спортивной деятельности; психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию физкультурно-спортивной

отрасли; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь: определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно- спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; используя педагогические, медико-биологические методы. Контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;

Владеть: владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности; иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;

### 3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом академии физической культуры. В целях более рационального использования аудиторного времени студента на практических занятиях более конкретно изучается материал, который рассматривается на лекциях. На практических занятиях подробно рассматриваются разделы подвижных игр, методика проведение подвижных игр, методики обучения техники и тактики игры. Организации практических занятий по подвижным играм и по баскетболу в различных возрастных диапазонах на трех этапах обучения. В курсе использованы авторские лекции по разделу «Подвижные игры» и «Методика обучения баскетболу».

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 Физическая культура;

2. ООП ВПО по направлению

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БИОЭНЕРГЕТИКА СПОРТА

Составитель: Черкашин И.А., д.п.н, профессор КСЕ ИФКиС

Направление подготовки	034300.62	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ.10	
Семестр(ы) изучения	4	
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	



Количество часов всего, из них:	72
лекционные	21
практические	
семинары	21
СРС	27
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины (модуля) - вооружить студентов знаниями о процессах обмена энергии в организме спортсмена, специфическими особенностями обмена энергии в различных видах спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ОК 4; 8;10;11 ПК 2; 25; 30

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники энергии и пути ее превращения в организме.

Уметь:

- использовать знания о тепловом балансе организма спортсмена в физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности знания о восполнении затрат организма питанием.

Владеть

- методами исследования обмена энергии.

3. Краткое содержание дисциплины

Источники энергии. Единицы измерения. Аэробное и анаэробное дыхание. Устойчивое состояние. Анаэробный порог. Кислородный долг. Коэффициент полезного действия организма.

Уровни обмена энергии. Типы спортивных нагрузок. Нагрузки, обеспечиваемые анаэробным путем. Нагрузки, обеспечиваемые аэробным и анаэробным путями. Нагрузки, обеспечиваемые аэробным путем. Типы мышечных волокон. Изменения в гормональной системе при физической активности. Влияние тренировок на обмен энергии. Искусственное повышение физической работоспособности. Прямая калориметрия. Непрямая калориметрия. Определение максимального потребления кислорода (мпк). Оценка анаэробной способности. Температура тела. Терморцепция. Теплопродукция. Теплоотдача. Тепловой баланс. Перегревание и переохлаждение. Адаптация к жаркой и холодной среде. Лихорадочные состояния. Энергетическая цена спортивной деятельности. Запасы энергии в организме. Потребность в воде. Потребность в углеводах. Потребность в жирах. Потребность в белках. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Потребность в балластных веществах.

Модуль 1. Источники энергии и пути ее превращения в организме.

Источники энергии. Единицы измерения. Аэробное и анаэробное дыхание. Устойчивое состояние. Анаэробный порог. Кислородный долг. Коэффициент полезного действия организма.

Уровни обмена энергии. Типы спортивных нагрузок. Нагрузки, обеспечиваемые анаэробным путем. Нагрузки, обеспечиваемые аэробным и анаэробным путями. Нагрузки, обеспечиваемые аэробным путем. Типы мышечных волокон. Изменения в гормональной системе при физической активности. Влияние тренировок на обмен энергии. Искусственное повышение физической работоспособности.

Модуль 2. Методы исследования обмена энергии.

Прямая калориметрия. Непрямая калориметрия. Определение максимального потребления кислорода (мпк). Оценка анаэробной способности.

Модуль 3. Тепловой баланс организма спортсмена.

Температура тела. Терморцепция. Теплопродукция. Теплоотдача. Тепловой баланс. Перегревание и переохлаждение. Адаптация к жаркой и холодной среде. Лихорадочные состояния.

Модуль 4. Восполнение затрат организма питанием

Энергетическая цена спортивной деятельности. Запасы энергии в организме. Потребность в воде. Потребность в углеводах. Потребность в жирах. Потребность в белках. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Потребность в балластных веществах.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 (код) физическая культура (направление);

2. ООП ВПО по направлению 034300.62 (код) физическая культура (направление).

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от « » декабря 2011 г.)

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНТЕГРАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНОШЕЙ В**  
**ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Составитель: Черкашин И.А., д.п.н, профессор СЕ ИФКиС

Направление подготовки	034300.62 Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ.10
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	21
практические	
семинары	21
СРС	27
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины (модуля) - вооружить студентов педагогическими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ОК 4; 8;10;11 ПК 2; 25; 30

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- интегративные процессы, закономерности, принципы и методы воспитательной работы в системе физического воспитания;
- организационно-управленческое обеспечение интеграции духовного и физического воспитания в школе.

Уметь:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;

- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.

Владеть:

- организационно-управленческой технологией педагогического обеспечения интеграции духовного и физического воспитания.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятия «дух», «душа», «духовность» и «разум». Основные направления развития духовности как области научных знаний. Содержание понятия «духовная культура». Ценности восточной и западной цивилизаций. Концептуальные подходы формирования духовной культуры личности.

Целостное развитие личности. Идея всестороннего гармонического развития личности. Кризис духовности в современном обществе. Бездуховность личности. Смысл духовного развития общества. Факторы способствующие кризису духовности. Духовное качество как сложное личностное образование. Механизмы духовного совершенствования личности. Интеграционные процессы. Духовное воспитание и духовное здоровье. Закономерности духовного воспитания.

Характеристика воспитанного человека. Организационно-управленческое обеспечение педагогической деятельности школы или спортивной организации, направленные на воспитание духовности. Общечеловеческие духовные ценности. Основные положения организационно-управленческого обеспечения духовного воспитания учащихся. Организационное обеспечение интеграции в воспитательной системе. Содержание воспитательного пространства, способствующего духовному развитию учащихся. Роль этнической педагогики в духовном воспитании. Смысл понятия нравственный идеал. Духовный мир человека. Духовные ценности человека, общества. Природно-социальное окружение человека. Влияние природы, климата, труда и быта на духовный мир людей. Взаимосвязь духовной культуры со средой обитания человека. Феномен этнопедагогизации образовательного процесса. Взаимосвязь этнических, народных традиций с духовностью. Духовная культура в народных традициях воспитания. Духовность народа как фундамент традиций народного воспитания. Педагогическое обеспечение взаимосвязи физического и духовного воспитания при использовании традиционных приёмов народного воспитания. Духовное воспитание личности в народной педагогике. Роль свободы в личностном становлении, в духовном, физическом развитии человека. Содержание «понимающего воспитания» в этнической педагогике народов Севера. Педагогическое обеспечение целостного развития личности учащихся. Необходимость и целесообразность интеграции физического и духовного развития подрастающего поколения. Влияние спортивной деятельности на развитие психических качеств, начиная от самых простых и кончая самыми сложными. Смысл понятий «спортивная деятельность» и «физкультурно-спортивная деятельность». Процесс духовного воспитания. Интеграция как педагогический феномен в системе личностного развития учащихся. Принципы интеграции духовного и физического воспитания. Модель интеграции духовного и физического воспитания физкультурно-спортивной деятельности. Формы и содержание деятельности спортивных занятий, что обеспечивает духовное развитие человека. Смысл понятий «рефлексия», «развитие» и «саморазвитие». Активные методы физкультурно-спортивной деятельности. Проектирование физкультурно-спортивной деятельности. Технология проектирования. Биосоциоприродное существо. Целостное воспитательное пространство в физкультурно-спортивной деятельности. Организационно-управленческие технологии направленные на формирование целостной личности, устремленной к самопознанию, самосовершенствованию, саморегуляции. Общая характеристика организационно-управленческой технологии интеграции физического и духовного воспитания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. Критерии оценки содержания уровней нравственно-волевого, духовного развития занимающихся физкультурно-

спортивной деятельностью. Структура формирования и развития личности посредством групповой и коллективной работы.

Понятие «агрессивность». Методика целенаправленной воспитательной системы. Содержание методики духовно-нравственного воспитания. Медитация как один из эффективных методов самовоспитания.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы духовного воспитания

Историко-философский анализ духовности. Концептуальные основы формирования духовной культуры личности.

Кризис духовности в современном обществе. Пути его преодоления.

Основы организационно-управленческой деятельности по духовному воспитанию учащихся.

Модуль 2. Формирование целостной личности в этнорегиональных условиях Севера

Духовность в этнической педагогике народов Севера.

Этнопедагогизация образовательного процесса как основа формирования духовной личности.

Этнорегиональные основы формирования и развития целостной личности.

Модуль 3. Интеграция духовного и физического воспитания в системе управления деятельностью спортивного клуба

Программно-целевое управление интеграцией духовного и физического воспитания.

Организационно-управленческая технология интеграции духовного и физического воспитания.

Содержание, формы педагогического обеспечения интеграции духовного и физического воспитания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 (код) физическая культура (направление);

2. ООП ВПО по направлению 034300.62 (код) физическая культура (направление).

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №17 от «20» декабря 2010)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДВИЖЕНИЯ В ЯКУТИИ»**

Составитель (и):

Кочнев В.П.,

д.п.н., профессор каф НВСиНИ СВФУ

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.11.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	-
СРС	27
КСР	3
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для специальности: «Физическая культура и спорт»

Квалификация (степень) выпускника: Специалист по физической культуре

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для специальности «Физическая культура и спорт», для квалификационной степени выпускника «Специалист по физической культуре» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Научно-методическим советом СВФУ.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «История физкультурного движения в Якутии».

*Цели дисциплины* – показать с научных позиций становление и поэтапное развитие истории физической культуры и спорта Республики (Саха) Якутия; раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта на разных этапах его развития; показать достижения физкультурников и спортсменов Республики (Саха) Якутия.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Первые шаги развития физкультурного движения в РС (Я) (1923-1940гг.) Создание Якутского Совета физической культуры (ЯСФК), первые Всеякутские спартакиады.

Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)

Физическая культура и спорт в предвоенные годы (1938-40 гг) и в послевоенные годы (1945-55 гг).

Новый этап в развитии физкультурного движения (1955-1990 г г). Реформирование физкультурного движения в РС (Я), развитие новых видов спорта, Д.П. Коркин – педагог, тренер, учёный, РС(Я) на Олимпийской карте мира, Юность Азии на древней земле Олонхо, физкультурное образование, наука о спорте, спортивные объекты, базы и сооружения.

Физическая культура и спорт после распада СССР (1991-2008 гг.) Физическая культура и спорт (1991-2003 гг), развитие физической культуры после 2003 г., физическая культура и спорт после распада СССР (1991-2008 гг). Организационная структура управления физической культурой и спортом в РС(Я) (1923-2008 гг). Начальный период руководства физической культурой и спортом (1923-30 гг., 1945-55 гг., после распада СССР).

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.11. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ»**

Составитель (и):

Мегежекская Александра Валентиновна,  
ст. преподаватель кафедры АФК ИФКиС СВФУ

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.11.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	-
СРС	27
КСР	3
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целям изучения дисциплины являются:

Освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации, основ организации учебно-тренировочного процесса занятий адаптивной физкультурой, адаптации к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями в здоровье, роль комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, правильной дозировки физических нагрузок для лиц с ограниченными возможностями в здоровье.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения истории дисциплины (модуля)

- осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-18);

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-20);

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-25);

- знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры (ПК-35);

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по параолимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-41).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики.

Уметь: применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся.

Владеть: средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществлени когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.Краткое содержание дисциплины

Основы организации занятий адаптивной физической культурой. Адаптация к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы с ограниченными возможностями.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1.ФГОС ВПО по направлению 034400 «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

- 2.ООП ВПО по направлению 034400.62 «Адаптивное физическое воспитание»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры АФК (протокол № 29 от «13» марта 2012г.).

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ»**

Составитель (и):  
Ушканова С.Г., ст. преподаватель

Направление подготовки	034300.62 «Физическая культура»
Профиль подготовки	С портивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.11.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	21
Практические	21
Семинары	-
СРС	27
КСР	3
на экзамен/зачет	зачет

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Профессиональное самоопределение будущих тренеров».

*Цель дисциплины* – дать информацию студентам о процессе профессионального самоопределения личности, модели выбора будущей профессии в сфере физической культуры и спорта, технологии профориентационной деятельности педагога в образовательных учреждениях; развития умения организации комплексной профориентационной работы, направленной на формирование профессионального самоопределения будущих специалистов физической культуры и спорта.

*Место дисциплины в структуре в ООП:*

- Профессиональное самоопределение будущих тренеров относится к профессиональному циклу базовой части.

- Профессиональное самоопределение будущих тренеров являются фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Основы профессиональной ориентации. 1. Основные этапы развития профориентации. Предмет и задачи профориентации. 2. Система профессиональной ориентации (принципы, функции, компоненты). Профессиональное самоопределение личности. 3. Характеристика компонентов модели профессионального самоопределения учащихся: образ «Я»- анализ профессии - профессиональные пробы. Особенности построения профессиональной карьеры. Жизненный и профессиональный путь человека. Виды профессиональной карьеры. Потребность и причины смены профессии. Характеристика противопоказаний. Новые требования к специалисту в современных условиях. Профориентационная направленность на специальности в области физической культуры и спорта.

Профориентационные возможности физкультурного обучения. Педагогические требования к осуществлению профориентационной работы на занятиях по физической культуре и спортом и в процессе внеучебной деятельности тренера. Функции тренера и профессиональная специфика тренерской деятельности. Основы профессиональной ориентации. Типология личности и индивидуальность. Жизненные стратегии и выбор профессии. Технология поиска работы. Имидж делового человека и пути его формирования. Тренинг успеха. Тренинг общения.

В рабочей программе дисциплины «Профессиональное самоопределение будущих тренеров» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, информационно-справочные и поисковые системы.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ»**

Составитель (и):  
Винокурова О.Е., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ12.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	21
практические	21
семинары	
СРС	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры  
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель: формирование научно-педагогического мировоззрения, профессионально-педагогической компетентности и культуры, навыков практической работы будущих педагогов.

Задачи:

- усвоение основных понятий дисциплины о сущности процесса воспитания, его гуманистической природе, воспитательных системах, о системе деятельности педагога, методах, формах, средствах воспитания;
- овладение основными умениями организации и управления воспитательной работы в школе;
- овладение основными педагогическими технологиями (обучения, воспитания и развития);
- знакомство с педагогической техникой;
- овладение умениями диагностической и рефлексивной деятельности, коллективного анализа, оценки результативности воспитания и самовоспитания.



Для изучения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Общая педагогика», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология».

Содержание дисциплины:

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности, принципы и направления воспитания. Понятие о воспитательных системах. Система форм и методов воспитания. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма и интернационализма, веротерпимости и толерантности. Социализация как контекст социального воспитания: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи. Принципы, содержание, методика социального воспитания в воспитательных организациях. Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач. Виды педагогических задач. Проектирование и процесс решения педагогических задач. Общая характеристика педагогических технологий. Решение психолого-педагогических задач, конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *усвоить сущность понятий*: воспитание и развитие, закономерности, принципы воспитания, современные концепции воспитания, ценности воспитания, воспитательные системы образовательных учреждений и социума, гуманистическая, культурологическая направленность и творческий характер воспитательной деятельности, сущность, содержание и многообразие видов воспитательной деятельности педагога, активные формы и методы воспитания, деятельность классного руководителя, ее ценностные характеристики; социализация, социальное воспитание, институты социального воспитания, факторы социализации, социальная адаптация, дезадаптация, реабилитация, детское общественное объединение, семейное воспитание; педагогические технологии; содержание и основные

компоненты педагогических технологий, виды педагогических технологий;

- *уметь*: моделировать воспитательные системы школы и социума, организовывать коллективную познавательную и коллективную творческую деятельность, применять совокупность методов воспитания, разрабатывать активные формы воспитательной работы; анализировать и оценивать социально-педагогическое явление, проводить социально-педагогическое исследование, осуществлять методы социально-педагогической работы; проектировать вариативные педагогические технологии, анализировать учебно-воспитательные ситуации и решать педагогические задачи, применять диагностические методики в учебно-воспитательном процессе, использовать технологии рефлексивной деятельности, выполнять творческие задания и коллективные проекты; использовать приемы педагогической техники в профессиональной деятельности.

- *владеть* педагогической техникой, навыками коллективной деятельности.

**АННОТАЦИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Составитель (и):  
Винокурова О.Е., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ12.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	21
практические	21
семинары	
СРС	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура» для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Инновационные подходы к организации физической культуры и спорта».

Цели дисциплины - Формирование представления магистрантов

- о системе научного знания о физической культуре и спорте, о ее структуре; о комплексе наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные и о специфике каждой группы научного знания;

- о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире;

- об основных аспектах совершенствования отечественной системы физического воспитания, в том числе: ее целевых установок, программно-нормативных основ, комплекса используемых средств и методов, форм построения и организации занятий;

- о проблематике и тенденциях дальнейшей разработки теории и технологии всех компонентов физической культуры.

Место дисциплины в структуре ООП:

· Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

· Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла программы подготовки бакалавра физической культуры.

· Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры. Рассматриваются различные варианты толкования одного и того же явления в сфере физической культуры. Терминологические противоречия. На основе обсуждения терминов, выделения единичного из единого, формируется понимание основных терминов и понятий, принятых (дискуссионных) в отрасли физической культуры.

Физическая культура как социальный феномен и проблемы реализации ее потенциала. Физическая культура является мощным фактором и механизмом социализации личности. В процессе физкультурной деятельности через эмоционально окрашенное общение происходит активное усвоение индивидом социально значимых ценностей, норм и знаний. Значение физической культуры как социального феномена по мере развития общества будет повышаться. Дефицит двигательной активности негативно

сказывается «...на развертывании всех компонентов генетической программы развития и жизнедеятельности организма человека».

Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Анализ исторических, педагогических, теоретико-методологических, и других исследований, характерных для всех периодов развития науки о физической культуре и спорте, показал постоянно возрастающий интерес российского общества и как следствие исследователей к физической культуре и спорту, получению новых знаний, в частности по таким вопросам, проблемам и направлениям, как: всеобщая история физической культуры и спорта; история отечественной физической культуры и спорта; история международного спортивного и олимпийского движения; социология физической культуры и спорта; медико-биологические аспекты; роль физической культуры и спорта в жизни общества; физическая культура и здоровье; возрастные аспекты спорта; роль спорта в формировании социально активной личности; социальное и психологическое аспекты физической культуры и спорта.

Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний.

Рассматривается человеческий организм как вероятностная система, эффективность управляющих воздействий, в которых не может иметь одновариантных решений. Анализируется комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт:

естественнонаучные, психолого-педагогические, социально гуманитарные. Формируется представление о специфике каждой группы научного знания. При установлении причинно-следственных связей между педагогическими воздействиями и функциональными и органическими изменениями в организме должен реализовываться комплексный диалектический подход, базирующийся на системе научного знания о физической культуре и спорте, о ее структуре.

Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Спорт - одно из крупнейших, многогранных и сложных социальных явлений. Это контакты и дружеские связи между отдельными лицами и странами, это мощное средство PR и идеологическое оружие государственных и общественных деятелей (об отдельных государствах население планеты узнает лишь благодаря победам их атлетов на мировых спортивных форумах). Спортивное движение является мощным стимулятором совершенствования технологий, обеспечивающих инфраструктуру спорта, научных разработок, направленных на совершенствование организации и методического обеспечения тренировки, восстановления, соревновательной деятельности и др. аспектов. Что же такое современный спорт, какова его социокультурная сущность, какие условия и процессы обуславливают его функционирование? Насколько современный спорт соответствует благородным постулатам провозглашенным в "Оде спорту"? В настоящее время в "большом спорте"

накопилось много противоречий, а проводимые исследования носят фрагментарный характер с гипертрофией отдельных его сторон (преимущество методической). Современный спорт утратил лучшее из своего игрового содержания... О благородном dialogue в том смысле, который придавал ему Аристотель, здесь едва ли можно говорить. Налицо дегуманизация современного спорта. Низкая двигательная активность населения РФ.

Современные представления и проблемы многолетней подготовки. Как и отдельно взятое занятие, так и спортивная биография имеют похожую структуру, где имеют место подготовительная, основная и заключительные части. Каждая часть имеет свои

специфические задачи и, соответственно, направленность и средства и методы тренировки. На этапах начальной подготовки и реализации спортивного мастерства теория периодизации требует методической коррекции. На этапе реализации спортивного мастерства вся тренировка строится под эгидой соревновательного периода.

Периодизация в общепринятом смысле отсутствует. Соревновательный метод является основным методом тренировки с вкраплением поддерживающих и восстановительных микро (мезо) циклов.

Современные технологии управления тренировочным процессом. Выделяются три фазы динамики спортивной работоспособности: а) нарастание тренированности; б) спортивная форма; в) снижение тренированности (по Летунову) и а) адаптация; б) наивысшая спортивная работоспособность; в) реадаптация (по Прокоп). "Бесспорно, "общая педагогика" имеет определенное отношение к теории спортивной тренировки, однако не располагает ни серьезной естественнонаучной основой, ни объективными количественными критериями своего предмета, ни строгим научным методом, и поэтому теоретико-методологической базой теории спортивной тренировки никак не может быть" (Верхошанский Ю.В.).

"..феномен избирательного, специфического характера приспособительных реакций организма в зависимости от режима тренировочной работы является одним из важнейших критериев выбора содержания и организации тренировочных нагрузок, преимущественной направленности их тренирующего воздействия и общую композицию».

Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения. Качество физической культуры в большой мере зависит от подготовленности преподавателей. Признается исключительная роль физической культуры в сохранении здоровья, в достижении всеобщего развития и безопасности. Население Российской Федерации слабо информировано об оздоровительном потенциале и современных технологиях физической культуры. Безальтернативна роль физической культуры в профилактике асоциального поведения детей и подростков.

В рабочей программе дисциплины «Инновационные подходы к организации о физической культуры и спорта» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важным составляющим дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

### **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ) «ДИЕТОЛОГИЯ»**

Составитель (и):  
Винокурова О.Е., к.п.н., доцент

Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ12.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	21
практические	21
семинары	
СРС	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физической культуры», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной Программы рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию по области физической культуры.

В программе представлены цели и задачи дисциплины «Диетологии».

Цель дисциплины –ознакомить студентов о рациональном питании ,рассмотрении пути планирования пищевого рациона и питания , учет функционального состояния организма, установить связи рациона питания спортсмена и его физическую работоспособность.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- «Диетология» относится к естественнонаучному циклу дисциплин, курсу по выбору.
- Данный курс служит основой при изучении таких дисциплин как анатомия, биохимия, физиология человека.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

1.Роль пищи в обеспечении жизнедеятельности человека

Пища служит источником энергии для работы всех систем организма, обновления тканей.

Часть энергии идет на основной обмен.

2.Основные принципы рационального питания.

3.Особенности планирования индивидуального пищевого рациона.

4.Факторы рациональной организации питания

### **АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗКУЛЬТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Составитель (и):

Ушканова С.Г. - ст. преподаватель кафедры спортивных единоборств ИФКиС СВФУ

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр физической культуры
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ13.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	30
семинары	
СРС	19
на экзамен/зачет	27

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Физкультурно-патриотическое воспитание».

*Цель дисциплины* - направлено на воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Теоретические основы патриотического воспитания. Сущность, содержание и формы проявления патриотизма. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в современных условиях. Проектирование содержания модели организации патриотического воспитания в региональных образовательных системах.

Особенности реализации принципа политкультурности в региональных системах патриотического воспитания. Реализация модели патриотического воспитания в общеобразовательной школе. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения программными методами. Источники получения учащимися патриотически значимой информации.

В рабочей программе дисциплины «Физкультурно-патриотическое воспитание» представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят основная литература, дополнительная литература. Важными составляющими дисциплины «Физкультурно-патриотическое воспитание» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ОЛИМПИЙСКОГО  
КОМИТЕТА.**

Составитель (и):

Ушканова С.Г. - ст. преподаватель кафедры спортивных единоборств ИФКиС СВФУ

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр физической культуры
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ13.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	30
семинары	
СРС	19
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.ДВ13. История и деятельность Международного олимпийского комитета для бакалавров 1 курса профиля «Спортивная тренировка». Сформировать комплексное представление об общекультурном, общегражданском воспитании, опирающегося на общечеловеческие ценности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

. Знать: 1.Историю, теорию и методику избранного вида спорта.

Уметь: 1.Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия о вспортивные соревнования.

Владеть; 1.Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культуры и спортом.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1-Введение в специализацию.

Модуль 2- Организация, состав и структура МОК.

Модуль 3-Значение МОК

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300.62 Физическая культура .

2. ООП ВПО по направлению Спортивная тренировка (бакалавриат).

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от 17.10. 2011г).

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО АРБИТРАЖНОГО  
СУДА.**

Составитель (и):

Ушканова С.Г. - ст. преподаватель кафедры спортивных единоборств ИФКиС СВФУ

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр физической культуры
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ13.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	30
семинары	
СРС	19
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.ДВ13. Деятельность международного арбитражного суда для бакалавров 1 курса профиля «Спортивная тренировка». Сформировать комплексное представление о деятельности международного арбитражного суда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ок-8.20 пк-3.5.6.26.29.30.31.32.

- В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

- стремится постоянному саморазвитию, совершенствованию и повышению и самосовершенствованию своей квалификации и мастерства (ок-8).

- Осознает свои права и обязанности как гражданин своей страны (ок-20).

- Способен воспитывать у обучающихся социально- личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность. (ПК-3).

- Умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. (ПК-26).

- Владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом. (ПК-31).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

1. Историю, социальную сущность структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.

2. Конституцию российской федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта, образования.

Уметь:

1. Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

2. Ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

3. организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

Владеть; 1. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культуры и спортом

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1-Введение в специализацию.

Модуль 2-Состав, организация, структура МСА суда.

4. Аннотация разработана на основании: 1. ФГОС ВПО по направлению 034400.62 Физическая культура

2. ООП ВПО по спортивной тренировка (бакалавриат).

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № )

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Составитель (и):

Дмитриев Н.А. - ст. преподаватель кафедры спортивных единоборств ИФКиС СВФУ

Направление подготовки	Физическая культура
Профиль подготовки	Спортивная тренировка
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр физической культуры
Цикл, раздел учебного плана	Б 4.
Семестр(ы) изучения	1-6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	18
практические	376
семинары	
СРС	6



1. Цель дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физическая культура» относится к учебному разделу основной образовательной программы (Б.4).

3. Краткое содержание дисциплины.

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

АННОТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Составитель: Неустроева Е.Н., к.п.н., доцент

ВСЕГО: 216

ЗЕТ: 6

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

**Цель практики:** научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке;

выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

*Место практики в структуре ООП бакалавриата:*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

Трудоёмкость педагогической практики 9 зачетных единиц.

*Краткое содержание:*

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

АННОТАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Составитель: Неустроева Е.Н., к.п.н., доцент

ВСЕГО: 324

ЗЕТ: 9

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

**Цель практики:** Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта в соответствии с профилем подготовки; овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

*Место практики в структуре ООП бакалавриата:*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин. Трудоемкость практики 9 зачетных единиц.

*Краткое содержание:*

**По профилю «Спортивная тренировка».** Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов в избранном виде спорта на 4 месяца и поурочно. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

## АННОТАЦИЯ

### ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Составитель: Колодезникова С.И.

ВСЕГО: 432

ЗЕТ: 12

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, в ходе которого выпускник должен продемонстрировать умение обосновывать принимаемые решения практических задач с использованием теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных для отрасли физической культуры и спорта задач.